

Директор МБОУ «Шебалинская
СОШ имени братьев Кравченко»

 В.Н. Попов

Приказ

от «14»  2025 г.

№ 35-17

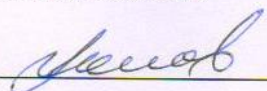
**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шебалинская средняя общеобразовательная школа
имени братьев Кравченко»
Бийского района Алтайского края**

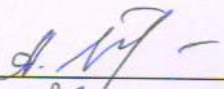
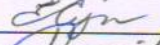
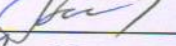
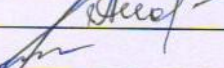
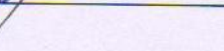
с. Шебалино

2025

Председатель комиссии:

Попов В.Н. 

Члены комиссии:

Ишутина А.В. 
Сухова Е.В. 
Ракитская Т.А. 
Эмих М.А. 
Назарова А.М. 
Назаров П.Н. 

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шебалинская средняя общеобразовательная школа имени братьев Кравченко»

«14» апреля 2025 года, протокол заседания № 10

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации
- 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Раздел 2. Структура и система управления

- 2.1. Структура управления
- 2.2. Система управления
- 2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления
- 2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:
- 2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

- 3.1. Контингент обучающихся
- 3.2. Содержание подготовки обучающихся
 - 3.2.1. Образовательная программа школы
 - 3.2.2. Воспитательная работа
 - 3.2.3. Дополнительное образование
- 3.3. Качество предметной подготовки

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (о предоставлении отчета о результатах самообследования), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" было проведено самообследование МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» (далее – Школа). Самообследование проводилось в целях обеспечения информационной открытости, получения объективной информации о состоянии образовательного процесса, определения степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся; возможности заявить о достижениях образовательного учреждения, приоритетных показателях, выделения существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении, поиска путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития Школы.

Самообследование осуществлялось комиссией, созданной на основе приказа директора МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» от 09.01.2025 № 1-П «О проведении самообследования».

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко».

При проведении процедуры самообследования комиссией были рассмотрены следующие материалы: Устав Школы, локальные нормативные акты, образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденные в установленном порядке; документы и материалы по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей, которые использовались при формировании образовательных программ; календарные учебные графики (в рамках образовательных программ); учебные планы (в рамках образовательных программ); планы внеурочной деятельности; рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (в рамках образовательных программ); расписание занятий, классные электронные журналы, журналы занятий внеурочной деятельности, штатное расписание, договоры, сведения об укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы, план работы Школы; ВУК, ВСОКО; локальные нормативные акты, регламентирующие систему оценки качества образования в Школе, обучение по индивидуальному учебному плану; документы, регламентирующие периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; план методической работы Школы; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, документы, подтверждающие наличие библиотечно-информационных ресурсов.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шебалинская средняя общеобразовательная школа имени братьев Кравченко» Бийского района Алтайского края
Руководитель	Попов Владимир Николаевич
Учредитель	МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодёжи»
Адрес организации	Алтайский край Бийский район с. Шебалино ул. Ленина-23
Телефон, факс	8(3854)383225
Адрес электронной почты	vnp-school@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://shebalinskaya.edu22.info
Уровни образования	Дошкольное образование Начальное общее образование – 1-4 классы Основное общее образование – 5-9 классы Среднее общее образование - 10-11 классы
Формы ученического самоуправления	Ученический Совет
Формы ГОУ	Совет школы
Дата создания	01.09.1964

МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» имеет 3 структурных подразделения:

- Верх-Бехтемиский филиал, расположенный по адресу с. Верх-Бехтемир, ул. Школьная -3;
- Шебалинский детский сад «Ромашка», расположенный в здании МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко»;
- Верх-Бехтемиский детский сад «Василёк», расположенный по адресу с. Верх-Бехтемир, ул. Школьная -1.

Шебалинский детский сад «Ромашка» как образовательное учреждение функционирует с 1964 года. 1 сентября 2015 года произведена реорганизация в форме присоединения МБДОУ «Шебалинский детский сад «Ромашка» к МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко». Детский сад «Ромашка» был переведён в здание школы.

Верх-Бехтемирская средняя школа функционировала с 1982 года. С сентября 2017 года реорганизована в форме присоединения в Верх-Бехтемирский филиал МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко».

Верх-Бехтемирский детский сад «Василек» функционирует с 1986 г. 1 сентября 2017 года произведена реорганизация в форме присоединения МБДОУ «Верх-Бехтемирский детский сад «Василёк» к МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко».

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

№ п/п	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					Ад-мин.	Пе-даг.	Ад-мин.	Пе-даг.
1	Директор	Попов Владимир Николаевич	Текущее руководство деятельностью школы, организация административно-хозяйственной, финансовой деятельности, обеспечение продвижения реализации Программы развития, осуществление контроля за реализацией этапов программы развития, координация разрешения внешних и внутренних конфликтов, создание условий для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива.	Высшее Специальность – география и биология	27	38	Соответствие занимаемой должности	–
2	Заместитель директора по УВР	Ишутина Алла Васильевна	Анализ и оценка образовательной деятельности; содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебно-воспитательного процесса; эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования.	Высшее Специальность – русский язык и литература	20	32	Соответствие занимаемой должности	–
3	Заместитель директора по УВР	Сухова Елена Владимировна	Сбор и анализ информации о состоянии учебно-воспитательного процесса, о реализации подпрограмм и проектов в рамках Программы развития. Определение совместно с методическими объединениями учителей ближайших и перспективных целей по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса. Планирование, организация исполнения учебных планов, программ, контроль за их выполнением и оценка состояния всех направлений образовательного процесса.	Высшее Специальность – методика начального образования	67	22	Соответствие занимаемой должности	Первая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения

дата регистрации 26.01.2021 г.

ОГРН

1022201947734

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 №003495387

дата регистрации 28 марта 2012 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 003210680 дата регистрации 21.10.1994 г.

ИНН 2234005230

Свидетельство о землепользовании:

№ 22/011/134/2019-4256 дата регистрации 05.12.2019 г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Приказ № 73 МУ «Комитет администрации по управлению муниципальным имуществом, земельным отношениям» Бийского района Алтайского края

Дата 20.04.2011 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 22Л01 № 0000682 регистрационный № 391

дата выдачи 16.08.2013г., срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 22 АА № 000823 регистрационный № 030

дата выдачи 06.04.2012 г. срок действия бессрочно

Миссия МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» – быть конкурентоспособной общеобразовательной организацией:

- предоставляющей доступные качественные образовательные услуги,
- удовлетворяющей запросам личности, общества, государства и рынка труда, – обеспечивающей условия для жизни и сохранности здоровья, для усвоения образовательного стандарта,
- формирующей толерантную личность, знающую и уважающую национальную культуру.

Образовательные цели:

1. Достижение нового качества образования в школе в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Формирование эстетически, технически, информационно, содержательно наполненной инфраструктуры школы.
3. Владение учителями и педагогическими работниками школы новыми компетентностями, позволяющими достигать высокого качества образования.
4. Создание условий для успешной социализации детей, выявления, развития, реализации способностей их способностей, расширение возможностей демонстрации успеха через развитие инфраструктуры школы, сетевого взаимодействия образовательных учреждений школьного образовательного округа.

5. Обеспечение доступности образования для всех детей, в том числе детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; формирование жизнестойкости у младших школьников и подростков.
6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся благодаря улучшению условий обучения, возможностям занятий физкультурой и спортом, привитию культуры здоровья.

В основе стратегического развития МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» лежат следующие принципы: принцип целостности содержания образования, принцип смыслового отношения к миру, принцип систематичности, принцип овладения культурой, принцип ориентировочной функции знаний; принцип обучения деятельности, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип; принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности.

Выводы и рекомендации

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

Администрация МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» в лице директора, заместителей по УВР, руководителей структурных подразделений ДО в своей работе руководит образовательным процессом, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом, методическими письмами и приказами Министерства образования и науки Алтайского края, Министерства образования и науки Российской Федерации,. При этом главная роль администрации – координация. Именно администрация обеспечивает оптимальность образовательного процесса, организует контроль за деятельностью педагогов. Директор школы, педагогический совет отвечают за стратегическое направление развития школы. Заместители директора разрабатывают и реализуют тактику развития МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», т.е. отвечают за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы.

Система принципов управления школой:

- уважение и доверие к человеку;
- принцип сотрудничества, справедливости;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип участия учителей в управлении.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления являются Совет Школы, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация. Совет Школы является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), работников Школы.

Особенностью управленческой системы является включение в нее следующих блоков, которые расширяют возможности управления образовательным процессом:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения

В МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» действуют предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного профиля;
- МО учителей естественно-математического профиля;
- МО классных руководителей;
- МО воспитателей.

В методических объединениях ведется практико-ориентированная деятельность методического учета по пропаганде инноваций, разработке новых дидактических материалов, апробации новых педагогических технологий.

Система управления в школе обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки учащихся, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей их семей, личных интересов и склонностей.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей. Решения педсовета утверждаются приказами директора. Каждый сотрудник МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», занятый в образовательной деятельности (администрация школы, учителя, воспитатели), с момента приема на работу и до прекращения срока действия трудового договора является членом педагогического совета.

Компетенции педагогического совета:

- принятие основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, учебных планов;
- принятие годового плана работы Учреждения, программно-методического обеспечения;
- принятие решения о переводе, в том числе условном, обучающихся в следующий класс;
- принятие решения о допуске обучающихся, завершивших обучение по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о выдаче документов об образовании обучающимся, завершившим обучение по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию;
- представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования;
- рассмотрение проектов локальных нормативных актов, регламентирующих основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием решения информационного и (или) рекомендательного характера по этим вопросам;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения;
- выборы представителей из числа педагогических работников в Совет школы, отзыв ранее избранных представителей.

Методический совет обеспечивает оперативное руководство научно-методической и инновационной деятельностью МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» для повышения профессионального мастерства педагогов и достижения высокого качества образования.

Методические объединения создаются для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и качества обучения учащихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе.

Основные направления деятельности учителей различных учебных предметов - повышение квалификации, самообразование, деятельность по обобщению и распространению передового опыта, успехов учителя.

Профсоюзная организация совместно с администрацией МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» разрабатывает, письменно высказывает мнение и подписывает следующие локальные документы: Коллективный договор, Положение об оплате труда, Положение о стимулирующих выплатах, распределение нагрузки, график отпусков, график сменности, Правила внутреннего трудового распорядка, соглашение по охране труда, расписание уроков, должностные обязанности, обсуждение кандидатур на награды, поощрения.

Общешкольный родительский комитет (ОРК) – деятельность регулируется Положением об Общешкольном родительском комитете.

Ученический совет (собрание делегатов, представляющих интересы учащихся класса), высший орган ученического самоуправления. Ученическое самоуправление реализуется при обязательном взаимодействии детей и педагогов.

Совет профилактики совместно с администрацией организует работу с детьми, находящимися в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации; содействует деятельности общественных, в том числе детских и подростковых организаций (объединений), действующих в МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» и не запрещенных законом.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля за организацией образовательного процесса со стороны администрации определяется планом внутриучрежденческого контроля на учебный год по следующим направлениям:

1. Контроль за выполнением всеобщего.
2. Контроль за работой с педагогическими кадрами.
3. Контроль за состоянием воспитательной работы.
4. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.
5. Контроль за состоянием методической работы.
6. Контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации.
7. Контроль за организацией условий обучения.
8. Контроль за качеством ведения школьной документации.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ФГОС ДОО;
- ФГОС НОО;
- ФГОС ООО;
- ФГОС СОО;
- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности;
- локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Расписание учебных занятий составлено и утверждено в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся: 1 класс – 21 час; 2-4 классы – 23 часа; 5 класс - 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа; 10 -11 классы – 34 часа.

Оперативные изменения в расписании учебных занятий осуществляются заместителями директора по УВР по мере необходимости. Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебных планов, рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности; принятие локальных нормативных актов, изучение основных требований ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются, рассматриваются, принимаются педагогическим советом.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно методические совещания: с заместителем директора, педагогом-организатором, вожатой; руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами учебно-методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития

приказом директора создаются рабочие группы. Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Совета школы.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования в МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» организовано следующим образом:

1. На главной странице школьного сайта в разделе «Документы» размещена информация о правах, обязанностях и ответственности обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, ст. 43 ФЗ).
2. Информация о правах, обязанностях и ответственности обучающегося в виде выдержек из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на информационных стендах в холле и в учебных кабинетах.
3. У каждого педагогического работника в электронном или печатном виде имеется Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, который доступен для обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Электронная версия Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями размещена на официальном школьном сайте <https://shkolashebalinskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru>

В Рабочую программу воспитания Школы на учебный год включены мероприятия с участием родителей: общешкольные и классные родительские собрания, заседания Общешкольного и классных родительских комитетов, праздники «Мамин день», «Папа, мама, я, спортивная семья», День здоровья, праздник ДПО «Вектор успеха», ежемесячный лекторий «Семейная гармония». Кроме того, в План воспитательной работы включён раздел «Работа с семьями, находящимися в СОП и ТЖС». Мероприятия, запланированные и проведенные, были направлены на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними в семье, работу с родителями (законными представителями) по улучшению семейной ситуации.

Сводный лист социального паспорта школы

Таблица 2

Статус семьи	Количество семей	В них детей	Школьников	Дошкольников
Всего семей	139	297	223	74
<i>из них:</i>				
полные ф/полные	106	242	177	65
неполные:	33	62	48	14
<i>с матерью</i>	31	57	43	14
<i>с отцом</i>	2	5	5	0
многодетные	45	177	111	66
опекунские	7	11	6	2
малообеспеченные (получают пособие)	49	198	139	59
находящиеся в СОП	6	19	13	6
семьи, где дети-инвалиды	3	6 Детей-инвалидов – 2	6 Детей-инвалидов – 2	0 Детей-инвалидов - 1
семьи, где родители инвалиды	5	16	12	4

Со всеми категориями семей ведётся профилактическая работа. В плане работы школы и классных коллективов есть раздел работы с родителями. В них предусмотрена работа по организации и проведению общешкольных праздников и спортивных соревнований вместе с родителями, организация работы лектория «Семейная гармония», который проводится 1 раз в месяц, общешкольные и классные родительские собрания. На них рассматриваются вопросы организации режима дня школьника, профилактика правонарушений среди подростков, прав и обязанностей обучающихся, ответственности родителей за обучение и воспитание детей.

Есть план работы с семьями, находящимися в СОП и трудной жизненной ситуации. На каждую семью СОП составляется межведомственная индивидуальная программа реабилитации (МИПР), реабилитационные мероприятия которой охватывают 4 раздела – психолого-педагогическая реабилитация, социально-педагогическая реабилитация, трудовая реабилитация, художественно-творческая реабилитация, коррекция семейных отношений. Благодаря совместной работе МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», районных служб КДН и ПДН многие семьи были сняты с учета. На 31 декабря 2024 года в МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» в СОП находится 9 семей, на две семьи больше, чем в 2024 году (7 семей); на учёте в ПДН состоит 3 обучающийся, осталось на том же уровне, что и в 2023 году (3 обучающихся).

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» проводился мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса различными его сторонами.

В декабре 2024 года в рамках мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса различными его сторонами было проведено диагностическое исследование удовлетворенности родителей, учащихся, педагогов организацией

образовательного процесса в школе. Анализ результатов показал удовлетворенность родителей качеством образования составляет 81,6%, учащимися – 84%, педагогами – 95,2%. Отмечена положительная динамика уровня удовлетворенности в сравнении с прошлым годом у учащихся и родителей всех классов. Отмечая, преимущественно, положительную динамику удовлетворенности, можно сделать вывод о целенаправленной работе педагогического коллектива, администрации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа ее результатов.

В течение 2024 года было проведено три общешкольных родительских собрания, которые, также являются одной из форм изучения общественного мнения, так как позволяют родителям (законным представителям) задать имеющиеся у них вопросы, внести предложения и принять определенные решения.

Помимо изучения мнения участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг проводится и планомерный анализ запросов потребителей образовательных услуг: выбор модуля учебного курса ОРКСЭ в 4 классе, курсов внеурочной деятельности в 1-11 классах, предметов и учебных курсов для реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 8-11 классах, выбор профиля обучения в 10, 11 классах.

Выводы и рекомендации

Существующая система управления МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Характеристика сложившейся системы управления в ДОО

Управление структурным подразделением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство детским садом осуществляет директор школы. Коллегиальные органы детского сада и школы едины.

Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО

В целях эффективного решения задачи по формированию единого пространства ДОО и семьи, обеспечения полноценного развития ребенка, поиска и внедрения наиболее эффективных форм с родителями были проведены методические мероприятия: консультации «Образование родителей ДОО», «Работа ДОО и семьи с проблемным ребенком», коллективные просмотры разных форм взаимодействия педагогов и родителей. Перейти к новым формам отношений родителей и педагогов невозможно в рамках закрытого детского сада, поэтому коллектив работал над реализацией открытости ДОО для родителей – это, значит сделать образовательный процесс более свободным, гибким, дифференцированным, гуманизировать отношения между детьми, педагогами, родителями.

Консультации «Образование родителей в вопросах воспитания и обучения детей» оказывали помощь педагоги в освоении и реализации технологии взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников, повышали способность педагогов самостоятельно отбирать, интерпретировать и использовать всю необходимую информацию для организации взаимодействия с семьей и осуществлять дифференцированное психолого-педагогическое просвещение родителей.

В течение 2024 года родители принимали активное участие в традиционных мероприятиях: выставка «Дары осени», концерт, посвященный Дню Матери, конкурс рисунков «Милой мамочки портрет», утренники «Золотая осень», «Мамочка любимая», «Ёлочка-красавица», спортивные развлечения «Аты-баты, шли солдаты», развлечения «Масленица», «День смеха и веселья», праздник «Выпускной бал». В разновозрастной

группе родители с желанием играли роли на новогодних утренниках, принимали участие в благоустройстве территории. Ежегодно в ДОО проходят выставки, где родители принимают активное участие. Ко Дню Матери был проведен конкурс рисунков «Милой мамочки портрет», лучшие рисунки были отправлены на районный конкурс. Краевой конкурс «Пожарная ярмарка -24» - сертификат участника. Всероссийский конкурс «Звездочки в ладошках» получили дипломы за участие и благодарственные письма. Родители имеют постоянную возможность получить консультацию воспитателей, по вопросам, касающихся воспитания и обучения детей. Было проведено 3 тематических родительских собрания.

Используемые формы и методы взаимодействия с семьей показали положительные результаты. По данным диагностических исследований, родители высоко оценивают воспитательно-образовательную работу детского сада; большинство из родителей открыты для взаимодействия с педагогами; отмечается высокая посещаемость и участие родителей в детских досугах и праздниках, а также в мероприятиях по благоустройству ДОО.

Таким образом, эффективное сотрудничество с семьей зависит не только от форм работы, выбранных педагогами, но и от их личной заинтересованности, доброжелательного отношения к детям и их родителям и систематического характера этой работы, психолого-педагогической просвещенности. Но в связи с постоянным обновлением родительского коллектива, проблема взаимоотношения ДОО и родителей остается актуальной. Поэтому в 2025 необходимо продолжить учиться создавать условия для более эффективного взаимодействия с семьей, обеспечить повышение профессиональной и методической компетентности педагогов.

Для ориентации на социальный заказ по вопросам воспитания и обучения детей в ДОО постоянно проводятся опросы, анкетирование родителей.

В 2024 году в структурных подразделениях Шебалинский детский сад «Ромашка» и Верх-Бехтемирский детский сад «Василёк» велась систематичная и целенаправленная работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились «Дни открытых дверей», родительские собрания, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий ДОО.

Социальный паспорт структурного подразделения Шебалинский детский сад «Ромашка»

Таблица 3

Статус семьи	Количество семей	В них детей-дошкольников всего/воспитанников детского сада
Всего семей	21	37/23
Из них:		
полные	15	24/15
ф/полные		
неполные		
с матерью	6	13/8
с отцом	0	0/0
многодетные	6	28/14
опекунские	1	1/1
малообеспеченные (получают пособие)	2	6/4
СОП	4	8/4
Семьи, где дети-инвалиды	1	1/0
	Детей-инвалидов	
	1	

Семьи, где родители инвалиды	0	0/0
------------------------------	---	-----

**Социальный паспорт структурного подразделения
Верх-Бехтемирский детский сад «Василёк»**

Таблица 3

Статус семьи	Количество семей	В них детей-дошкольников всего/воспитанников детского сада
Всего семей	17	37/17
Из них:		
полные	15	34/15
ф/полные		
неполные	2	3/2
с матерью	2	3/2
с отцом	0	0/0
многодетные	8	22/10
опекунские	0	0/0
малообеспеченные (получают пособие)	0	0/0
СОП	0	0/0
Семьи, где дети-инвалиды	0	0/0
	Детей-инвалидов 0	
Семьи, где родители инвалиды	0	0/0

Выводы и рекомендации

Анализ работы с родителями показал, что в структурных подразделениях: Шебалинский детский сад «Ромашка» и Верх-Бехтемирский детский сад «Василёк» создаются все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о деятельности ДОО, имеют возможность обсуждать вопросы, участвовать в жизнедеятельности ДОО. Работу педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования воспитанников следует продолжить.

Оценка организации по предоставлению льгот

Локальные нормативные акты по предоставлению льгот многодетным семьям и малообеспеченным в виде компенсации родительской платы:

- Положение о порядке компенсации родительской платы;
- Положение о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях.

В 2024 г. льготой воспользовались 8 семей.

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В ДОО благоприятный психологический комфорт пребывания для всех участников образовательных отношений. Развитию уверенности, любознательности, и одаренности у детей и служит фундаментом для выстраивания перспективы индивидуального пути каждого ребенка. Плодотворное взаимодействие педагога с родителями воспитанников способствует расширению педагогических знаний родителей (законных представителей), укреплению и сплочению семей, и сотрудничеству с детским садом.

Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Структурные подразделения Шебалинский детский сад «Ромашка» и Верх-Бехтемирский детский сад «Василёк» активно взаимодействует с социумом. На протяжении нескольких лет Шебалинский детский сад «Ромашка» сотрудничает поселенческой библиотекой, проводит совместные мероприятия. Содружество с поселенческой библиотекой проявляется в экскурсиях, знакомством с книгами, участием в конкурсах, выставках рисунков «Любимые семейные сказки». Организована передвижная библиотека для сотрудников и родителей. Медицинская сестра ФАП с. Верх-Бехтемир, на базе ДОО провела обследование дошкольников районным врачом-педиатром. Анализ показывает, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Оценка информационной открытости ДОО

На современном этапе детский сад это открытая образовательная система: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги строят педагогическую работу в сотрудничестве с родителями. Одна из эффективных форм взаимодействия с родителями в нашем детском саду - это ежедневное общение с родителями по вопросам воспитания и развития дошкольников, выставление информации на сайт МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», где хорошо просматривается работа дошкольного уровня и работа информационного сетевого портала «Сетевой город. Образование». На сайте размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями ДОО.

В дошкольных организациях уделяется большое внимание работе с информационно - коммуникативными технологиями. Педагоги пользуются компьютером, интернетом, создают электронную почту, свои странички, презентации, работают в АИС «Сетевой город. Образование».

Выводы и рекомендации

Система управления обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом запросов участников образовательных отношений.

Структурное подразделение Шебалинский детский сад «Ромашка» «Верх-Бехтемирский детский сад «Василёк» укомплектовано детьми на 100%, соответствует нормативам наполняемости групп. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии нормативно-правовых документов, требованиями законодательства в сфере образования. В ДОО трудится профессиональный и сплоченный педагогический коллектив, сотрудничающий с семьями воспитанников и социумом по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Статистические данные

Таблица 4

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Всего комплект-классов	22	22	22
2	Общая численность учащихся	223	229	217
3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	109	107	91
4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97	103	109
5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17	19	17
6	Обучающиеся, получающие образование по формам обучения:			
	очная –	223	229	217
	очно-заочная –	0	0	0
	семейное образование –	1	1	1
	самообразование –	1	2	0
7	Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья			
	начальное общее образование –	11	11	9
	основное общее образование –	3	4	3
	среднее общее образование –	0	0	0
8	Выпускники 11 классов	8	8	6
9	Выпускники 9 классов	20	30	26
10	Всего групп	1	2	2
11	Всего воспитанников	20	44	40

На протяжении трех лет численность обучающихся значительно не меняется. Это объясняется депрессивным состоянием сельского социума: отсутствие рабочих мест и как следствие – переезд родителей обучающихся и отсутствие притока населения; низкая рождаемость (рождаемость преимущественно в многодетных семьях); увеличение количества многодетных семей, детей с ОВЗ; преобладание жителей пенсионного возраста.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Реализуемые общеобразовательные программы

Таблица 5

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость класса

Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	8	91	11,37
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	10	109	10,9
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	4	17	4,25
Адаптированная	начальное общее образование	4 года	Инклюзия Надомное	6 3	–
Адаптированная	основное общее образование	5 лет	Инклюзия	3	–
Итого			22	217	9,86

Всего в 2024 году в МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» получали образование 217 обучающихся, в том числе 12 детей с ОВЗ, из них 3 обучаются на дому; 2 детей-инвалидов, из них 1 обучается на дому (из них 1 – ребёнок-инвалид с ОВЗ).

3.2.2. Воспитательная работа

Приоритетными в воспитательном процессе являются гражданско-патриотическое и профессионально-трудовое направления.

Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, чувства сопричастности судьбам Отечества – одна из основных задач педагогического коллектива. Центром воспитательной работы по этому направлению уже 22-й год является школьный историко-краеведческий музей «Истоки», который был удостоен Диплома лауреата во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию работы школьных музеев в патриотическом воспитании. Плановые экскурсии по музейным залам, встречи с интересными людьми, поздравления ветеранов – всё это уже стало хорошей традицией. Ведётся работа по увековечиванию памяти братьев Кравченко, погибших в годы Великой Отечественной войны/их имя присвоено нашей школе/. На высоком эмоциональном подъёме в школе проходит ВАХТА ПАМЯТИ /15.04.-15.05./, проведённой в 2024 году. Ставшие уже традиционными массовые мероприятия, проводимые в рамках ВАХТЫ ПАМЯТИ: Смотр песни и строя, конкурс патриотической песни «Огонь памяти», митинг у памятника воинам-землякам «Нам память вновь покоя не даёт!», историко-литературные композиции «Молодая гвардия», «На войне детей не бывает», тематические классные часы военно-патриотической направленности «Подвигу народа жить в веках!», «Быть гражданином», «Война глазами детей» «Сороковые, роковые» и др., конкурс чтецов стихотворений «Пришла весна, пришла Победа!», конкурс плакатов «День Победы», исторические викторины «О мужестве, доблести, славе», «Героями не рождаются – героями становятся» были проведены на высоком патриотическом уровне. Кроме того в течение всего года проводятся операции: «Памятник» по уборке территории памятников-обелисков, «Открытие ветерану» – поздравление с праздниками ветеранов Великой Отечественной войны, труда, тружеников тыла, детей войны, ветеранов школы, «Ветеран живёт рядом» - адресная помощь ветеранам, пожилым одиноким людям. Активные организаторы проведения и участники операций – члены волонтерского отряда «Данко». Агитбригада «Фронтальная бригада» в течение года поздравляла с праздниками ветерана Великой Отечественной войны – Мельникова Илью Никитовича.

Трудовое воспитание в школе осуществляется через организацию: дежурства по школе (2-11 классы) и классу; трудовых десантов «Жизнь дана на добрые дела» - уборка закреплённых территорий школы, улиц села; операции «Памятник» – уборка территории памятников-монументов; весенней уборки Парка Победы; операций «Школьный двор», «Цветите, наши клумбы»; операции «Урожай» – сбор овощей с пришкольного участка.

Постоянно осуществлялся контроль со стороны педагогического коллектива за организацией свободного времени детей, состоящих на всех видах учёта, посещением занятий и кружков, успеваемостью. Регулярно проводились рейды «Подросток». В

каникулярное время за каждым несовершеннолетним закреплен общественный педагог. Все обучающиеся данной категории охвачены организованным отдыхом и трудом.

3.2.3. Дополнительное образование

В МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» занятость детей в дополнительном образовании составляет более 81,4 %. Дополнительные образовательные программы реализуются в рамках кружков и секций на базе филиала.

Центральная задача, над которой работает школьный педагогический коллектив в системе дополнительного образования – обеспечение самоопределения и самореализации каждого ребёнка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

Программы дополнительного образования детей реализуются по 6 направлениям:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- социально-педагогическое.

Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы

Таблица 6

Направленность	Наименование дополнительной образовательной программы (целевая группа)	Численность обучающихся в учебном году, чел.		
		2022	2023	2024
Естественно научная	Умная математика (5-11 кл.)	17	27	22
Физкультурно-спортивная	Баскетбол (5-11 кл.)	24	29	31
	Общефизическая подготовка (5-11 кл.)	25	33	35
Художественная	Умелые ручки (5-11 кл.)	18	28	28
	Непоседы (5-11 кл.)	11	7	12
Туристско-краеведческая	Туризм (5-11 кл.)	24	25	24
Техническая	Очумелые ручки (5-11 кл.)	24	19	20
Социально-педагогическая	Финансовая грамотность (5-11 кл.)	15	18	19

Занятия в кружках и секциях являются естественным продолжением учебно-воспитательного процесса в школе, но не повторяют школьные уроки. Школьники получают возможность реализовать полученные в школе знания в конкретной творческой работе, увидеть осязаемый и общественно-значимый результат своей деятельности, что благотворно сказывается и на воспитании их гражданских качеств. Помимо приобретения специальных умений и навыков занятия в кружках и секциях способствуют развитию общественной сознательности школьников, трудолюбия и творческого отношения к делу. Ребёнок, посещающий кружки, секции, формирует свой внутренний духовный мир, укрепляет физическое здоровье, развивает интеллектуальный и творческий потенциал.

3.3. Качество предметной подготовки

Одной из форм оценки качества образования является проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). ВПР позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классов в соответствии с требованиями образовательной программы.

В 2024 году ВПР проводились на основании приказов: приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 12.02.2024 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

В школе был составлен план-график подготовки обучающихся к ВПР, план-график проведения ВПР, проведены классные родительские собрания по теме «Подготовка к проведению ВПР», привлечены общественные наблюдатели для обеспечения объективности образовательных результатов оценочной процедуры. На школьном сайте функционирует раздел «Всероссийские проверочные работы», где размещена нормативная база ВПР. Анализируя итоги проведения ВПР-2024 в школе можно сделать вывод, что обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классов овладели базовым уровнем программного материала.

Результаты проведения ВПР - 2024

Таблица 7

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	Успеваемость	Качество
4 класс	Русский язык	21	20	100	42,8
	Математика		18	100	36,2
	Окружающий мир		17	100	89,4
5 класс	Русский язык	18	17	100	42,8
	Математика	18	17	100	64,7
	История	18	17	100	76,4
	Биология	18	16	100	68,7
6 класс	Русский язык	13	11	100	54,5
	Математика	13	11	100	27,3
	История	4	4	100	75
	Обществознание	9	7	100	83,3
	География	4	3	100	66,6
	Биология	9	5	100	60
7 класс	Русский язык	19	12	100	64,7
	Математика	19	13	100	76,4
	История	9	8	100	68,7
	География	4	4	100	54,5
	Обществознание	4	4	100	27,3
	Физика	9	9	100	64,7
	Биология	14	10	100	40
	Иностранный язык (немец.)	19	17	100	39,6
8 класс	Русский язык	17	17	100	64,7
	Математика	17	17	100	76,4

	История	4	3	100	68,7
	География	13	13	100	54,5
	Обществознание	13	11	100	27,3
	Физика	4	4	100	
11 класс	Биология	8	6	100	66,6
	География		7	100	71,4
	История		7	100	100
	Физика		6	100	66,6
	Химия		7	100	85,7
	Иностранный язык (немец.)		5	100	60

Одним из важных показателей результативности работы МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» с одарёнными детьми является участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 8

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	участники	победители и призёры	участники	победители и призёры	участники	победители и призёры
Русский язык	19	2/7	4	0/0	0	0/0
Литература	12	0/5	2	0/1	0	0/0
Немецкий язык	12	5/6	2	0/0	0	0/0
Английский язык	1	0/1	0	0/0	0	0/0
Математика	31	0/1	2	0/0	0	0/0
Информатика	7	0/0	0	0/0	0	0/0
История	16	0/5	1	0/0	0	0/0
Обществознание	15	2/3	0	0/0	0	0/0
Право	7	0/2	0	1/0	0	0/0
География	20	1/0	1	0/0	0	0/0
Физика	8	0/1	0	0/0	0	0/0
Химия	7	0/0	0	0/0	0	0/0
Биология	26	2/2	4	0/0	0	0/0
ОБЗР	13	1/7	0	0/0	0	0/0
Физическая культура	18	0/3	0	0/0	0	0/0
Экология	1	0/1	0	0/0	0	0/0
Технология	20	1/5				
Всего	64	10/28	16	0/1	0	0/0

Сравнительные данные участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 9

Год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	участий	победители и призеры	участий	победители и призеры	участники	победители и призеры
2022	105	49	4	2	1	1
2023	153	70	23	8	2	0
2024	237	38	27	1	0	0

В 2024 году школьный этап по 6-ти предметам: математика, информатика, химия, физика, биология, астрономия, – проходили на технологической платформе «Сириус», по остальным предметам в традиционном формате. Задания были размещены на интернет-платформе АИС «Олимпиада», затем туда же загружались результаты, определялись победители и призёры, которым давалось право участия в региональном этапе. В этом году возросло число участников по предметам: биология, ОБЖ

В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 11 обучающихся, и только из них 5 стали победителями и призёрами.

Анализ ГИА-2024

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» была организована и проведена следующая работа:

- информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения государственной итоговой по образовательным программам основного общего и среднего общего образования обучающихся, родителями, педагогами;
- проверка объективности оценки знаний обучающихся (полугодовые, годовые отметки), проверка электронного журнала, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий;
- организация участия обучающихся в тренировочном тестировании, проводимом АКИАЦ на договорной основе;
- проведены родительские собрания в 9 и 11 классах;
- в учебных кабинетах русского языка, математики, истории, химии, географии были оформлены уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации «Готовимся к ГИА»;
- администрацией школы осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- своевременно издавались приказы об итоговом сочинении, итоговом собеседовании; об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

ГИА (9)

В 2023-2024 учебном году в 9-м классе в МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» обучалось 16 человек.

Допуском к государственной итоговой аттестации в 9 классе является итоговое собеседование по русскому языку, «зачёт» по результатам ИС получили все (16) обучающиеся 9 класса.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и решения педагогического совета (протокол № 9 от 20.05.2024 г.) все 16 (100%) обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В ГИА (9) 2024 приняло участие 16 выпускников текущего года и 3 выпускников прошлого года, не прошедших государственную итоговую аттестацию в сентябрьские сроки (2023 г.). ОГЭ сдавали в ППЭ в Верх-Катунской школе. Сдавали обязательные предметы: русский язык и математику, два предмета по выбору.

Обязательные предметы

Русский язык сдавали 19 (16+3) обучающихся. Из них на «5» – 0, на «4» – 2, на «3» – 5, на «2» – 11. Пересдавали в июле 3. Пересдали успешно – 2 на «3», 1 на «4». Пересдавали в сентябре 8. Пересдали на «3» – 4. Не сдали и остались на второй год – 3.

С учётом пересдачи: успеваемость – 84,2%, качество знаний – 15,7%.

Математику сдавали 19 (16+3) обучающихся. Из них на «5» – 0, на «4» – 2, на «3» – 5, на «2» – 12. Пересдавали в июле – 4, не пересдали – 4. Пересдавали в дополнительные сроки в сентябре 12, пересдали – 6, на «3». Не сдали и остались на второй год – 6.

С учётом пересдачи: успеваемость – 68,4%, качество знаний – 10,5%.

Предметы по выбору:

Биология – 19. Из них на «5» – 0, на «4» – 4, на «3» – 10, на «2» – 5. Пересдавала в июле 1 выпускница. Пересдала на «3». Пересдавали в сентябре 4. Пересдали на «3» – 2. Не сдали и остались на второй год – 2.

С учётом пересдачи успеваемость – 88,2. Качество знаний – 21,1.

География – 12. Из них на «5» – 0, на «4» – 2, на «3» – 2, на «2» – 8. Пересдавали в сентябре 8. Пересдали успешно – 3 на «3», 1 на «4». Не сдали и остались на второй год – 4.

С учётом пересдачи успеваемость – 66,6. Качество знаний – 16,6.

Информатика – 5. Из них на «5» – 0, на «4» – 0, на «3» – 4, на «2» – 1. Пересдавал в сентябре 1. Пересдала на «3».

С учётом пересдачи успеваемость – 100. Качество знаний – 0.

Обществознание – 2. Из них на «5» – 0, на «4» – 0, на «3» – 1, на «2» – 1. Пересдавала в сентябре 1. Пересдала на «3».

С учётом пересдачи: успеваемость – 100%, качество знаний – 0%

**Результаты ГИА(9) по учебным предметам «Русский язык», «Математика»,
«Биология», «География», «Информатика», «Обществознание»
(с учётом пересдачи в дополнительные сроки)**

Предмет ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших предмет	Экзаменационная отметка				Средняя отметка	Успеваемость (%)	Качество (%)	Доля (%) выпускников, имеющих неудовлетворительный результат (с учётом пересдачи)
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	19	0	3	13	3	2,94	84,2	15,7	15,7
Математика	19	0	2	11	6	2,78	68,4	10,5	31,5
Биология	19	0	4	13	2	3,01	88,2	21,1	10,5
География	12	0	2	6	4	2,83	66,6	16,6	21,1
Информатика	5	0	0	5	0	3	100	0	0
Обществознание	2	0	0	2	0	3	100	0	0

С учётом пересдачи – средняя отметка по **русскому языку** – 2,9, по району – 3,45, по краю – 3,67. Ниже районной, ниже краевой.

С учётом пересдачи – средняя отметка по **математике** – 2,8, по району – 3,49, по краю – 3,44. Ниже районной и краевой.

Средняя отметка по **биологии** – 3,01, по району – 3,18, по краю – 3,46. Ниже районной и краевой.

Средняя отметка по **географии** – 2,83, по району – 3,46, по краю – 3,41. Ниже районной и краевой.

Средняя отметка по **информатике** – 3, по району – 3,43, по краю – 3,56. Ниже районной и краевой.

Средняя отметка по **обществознанию** – 3, по району – 3,10, по краю – 3,21. Ниже районной и краевой.

Средняя отметка по учебным предметам

Предмет	Средняя отметка			
	Школа	Район	Край	
Русский язык	2,94	3,69	3,88	Ниже Р./К
Математика	2,78	3,25	3,12	Ниже Р./К.
Биология	3,11	3,31	3,46	Ниже Р./К.
География	3,09	3,46	3,41	Ниже Р./К.
Информатика	3	3,43	3,56	Ниже Р./К.
Обществознание	3	3,10	3,21	Ниже Р./К.

Из 19 обучающегося 9 класса освоили программу основного общего образования 13. Получили аттестаты об основном общем образовании в основные сроки (июнь-июль) – 7, в дополнительные сроки (сентябрь) – 6.

С учётом пересдачи в дополнительные сроки аттестаты об основном общем образовании получили 13 обучающихся (68,42 %).

ГИА (11)

В 2023-2024 учебном году в **11 классе** обучалось МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» 3 человек.

Допуском к ГИА в 11 классе является итоговое сочинение по русскому языку, «зачёт» по результатам ИС получили все 3 обучающихся 11-х классов.

На основании Порядка проведения государственной итоговой по образовательным программам среднего общего образования и решения педагогического совета (протокол № 9 от 20.05.2024) все 3 (100%) обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В ГИА (11)-2024 приняло участие 3 выпускников.

Русский язык сдавало 3 выпускниц, сдали – 3. Высший балл – 75, низший – 29. Все преодолели минимальный порог (24 б.). Средний балл по школе – **48**. Это ниже краевого (61,57) и районного (57,14) среднего балла.

Математику (базовую) сдавало также 3 выпускниц. Сдали – 3, все преодолели порог (3 б.). Высший балл – 5, низший – 3. Средний балл по школе – **3,66**.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в 2024 году представлены в таблице.

Предметы по выбору:

Биологию сдавала 1 выпускница, преодолела минимальный порог (36 б.) – 52. Средний балл – **52**. Ниже краевого (52,39) и выше районного (43) средних баллов.

Химию сдавала 1 выпускница, преодолела минимальный порог (36 б.) – 52. Средний балл – **53**. Ниже краевого (54,17) и выше районного (37,78) средних баллов.

Результаты ГИА(11) по учебным предметам «Русский язык», «Математика»

Класс, количество обучающихся	Предмет ЕГЭ	Средний балл	Количество/доля участников, не преодолевших порог
11 класс (3 обучающихся)	Русский язык (ЕГЭ)	48	0/0
	Математика (ЕГЭ) – базовая	3,66	0/0
	Математика (ЕГЭ) - профильная	—	—

Вывод

Несмотря на то, что в МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, максимально возможные условия для развития способностей, учёта возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся итоги ГИА-2024 вновь неудовлетворительные.

Единичный высокий результат по русскому языку в 11 классе, остальные результаты по всем предметам как в 11, так и в 9 классах оставляют желать лучшего.

В 2025 году следует больше уделять внимания подготовке по предметам по выбору.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план ДОО ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Начало учебных занятий – 8 ч.30 мин.

Время учебных занятий в ДОО – 9 ч.00 мин. – 9 ч.30 мин.

Учебный план ДОО составлен на основе ФГОС ДО.

Учебный план МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» в 2024 году был составлен для 1-4 классов на основе обновлённого ФГОС НОО, для 5-9 классов на основе обновлённого ФГОС ООО; для 10-11 классов на основе ФГОС СОО.

На каждом уровне образования учебным планом обеспечивается содержание не только базового стандарта образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с запросами родителей и интересами самих детей введены учебные курсы: в 1-3 классах – «Финансовая грамотность», «Азбука здоровья»; в 5-7 классах – «Безопасность жизнедеятельности», в 5, 7, 8 кл. – «Финансовая грамотность», «Школа безопасности», «Общая физическая подготовка», «Основы программирования», «Геометрическая резьба по дереву», «Памятные места»; в 10 кл. – «Технология», «Русское правописание: орфография»; элективные курсы в 11 кл. – «Функции помогают уравнениям», «Технология».

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Недельная нагрузка для обучающихся рассчитана с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10: в 1-х классах - 21 час (при 5 дневной учебной неделе), во 2-4 классах – 23 часа (при 5 дневной учебной неделе), в 5 классах – 29 часов, 6 классах – 30 часов, 7 классах – 32 часа, 8-9 классах – 33 часа, в 10-11 классах – 34 часа (при 5 дневной учебной неделе).

Учебный год разделен на 4 четверти для 1-9-х классов и на 2 полугодия для 10-11-х классов: с сохранением срока каникул во всех классах.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям во 2-9 классах, и по полугодиям в 10-11 классах. Система оценок – пятибалльная.

Продолжительность урока в начальной школе составляла: в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май); во 2-11 классах – 40 минут. Занятия проводятся в 1смену.

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебные недели; во 2-4 классах - 34 учебные недели, в 5-11 классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся первых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

Программы по всем предметам учебного плана по содержанию реализованы в полном объеме. При организации образовательного процесса используются традиционные формы

обучения: очное обучение (классно-урочная система, обучение по индивидуальному учебному плану на дому).

В школе созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Педагоги и обучающиеся школы имеют возможность пользоваться ресурсами сети «Интернет».

Внеурочная деятельность

Основная форма организации внеурочной деятельности – кружок. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока. Продолжительность занятия 30-40 минут. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут.

В 2024 году в 1-4 классах курсы внеурочной деятельности проводились по направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, «Учение с увлечением!», в 5-9 классах по отдельным направлениям: внеурочная деятельность по учебным предметам, внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, внеурочная деятельность по развитию и социализации личности, внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в 10-11 классах в рамках реализации универсального профиля («Разговоры о важном», «Профориентация», «Первые старты», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Чему природа учит человека», «Физика в экспериментах», «Юный химик», «Наука измерять», «Первые рекорды», «Школа рукоделия», «Школьный хор», «Школьный театр», «Школа волонтера», «Робототехника», «Физическая подготовка», «Финансовая грамотность» «Мое здоровье», «Учение с увлечением!», «Английский с удовольствием», «Моя художественная практика», «Спортивные игры», «Практикум по математике», «ОГЭ – это легко», «Мир профессий», «Баскетбол», «Школа волонтера», «Исследования в биологии», «Театральная мастерская»).

Вывод

Организация образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования в 1-4 классах, федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования в 5-9 классах, федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования в 10-11 классах в части требований к условиям реализации образовательных программ, требований к результатам.

Организация образовательной деятельности в ДОО

Содержание учебного процесса включает совокупность образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО с учетом примерной «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в разновозрастной группе.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Реализация ФГОС ДО.
2. Регулирование объема образовательной нагрузки. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО составлена с учётом примерной ООП ДО «От рождения до

школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (реализуется в разновозрастной группе).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана ДООУ выделены две части: основная и вариативная. Основная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы ДООУ.

Вариативная – реализует часть ООП ДОО, сформированную участниками образовательных отношений. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии, органично дополняя друг друга. Содержание воспитательно-образовательного процесса построено с учётом принципа интеграции образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательную деятельность по музыке проводят воспитатели;

Образовательную деятельность по физической культуре – воспитатели.

В соответствии с ФГОС ДОО, учебный план определяет реализацию образовательных областей в образовательной деятельности, перечень образовательных видов деятельности, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении детского сада.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях родного города, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Познавательное развитие предусматривает образовательные компоненты – математическое развитие, конструирование, ознакомление с окружающим социальным миром: предметный и рукотворный мир, природный мир. Познавательное развитие реализуется через организацию занятий, образовательной деятельности в режимных моментах, игровой деятельности, рассматривание иллюстраций, проведение наблюдений, бесед, экскурсий, экспериментирования, решение проблемных ситуаций. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылок к обучению грамоте. Речевое развитие реализуется через организацию занятий, образовательной деятельности в режимных моментах, игровой деятельности, активизирующее общение, речевые задания и упражнения, работу в центре литературы (или уголках книги), разучивание стихотворений, чтение художественной литературы.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально-

коммуникативное развитие реализуется через организацию образовательной деятельности в режимных моментах, в игровой деятельности, на занятиях, в проведении бесед, чтении художественной литературы, организацию хозяйственно-бытового труда (поручения, дежурство), труда в природе, совместной деятельности в уголке природы, которые планируются в первую и вторую половины дня.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно-эстетическое развитие включает в себя образовательные компоненты – музыка, рисование, лепка, аппликация (со второй младшей группы), ознакомление с художественной литературой и реализуется через организацию занятий, образовательной деятельности в режимных моментах, знакомство с искусством, свободная изобразительная и речевая деятельность, дидактические игры, музыкальная деятельность: слушание, пение, игры на детских музыкальных инструментах, игры с пением, музыкально-ритмические игры и упражнения.

Физическое развитие реализуется через организацию образовательной деятельности (занятий), проведение режимных моментов, организацию физкультминуток, игровой деятельности, развлечений на воздухе, при проведении которых учитываются региональные и климатические условия. С целью обеспечения реализации образовательной области «Физическое развитие» в полном объеме занятия по физкультуре с детьми планируется проводить 2 раза в неделю в зале, третье занятие по физкультуре осуществляется на детской площадке во время прогулки и обозначается в планах воспитательно-образовательной работы как прогулка с повышенной двигательной активностью (ППДА). Программный материал (ООП ДО) подколлектив реализует в форме занятий, ограниченных специально отведенным временем и количеством часов в неделю – согласно требованиям СанПиНа.

Вариативная часть учебного плана реализуется с использованием парциальных программ. Вариативная часть, представленная региональным компонентом и компонентами ДОУ, учитывающая специфику работы детского сада, региональные и местные социокультурные особенности, реализуется с целью осуществления приоритетных направлений ДОУ. Таким образом, на каждый возраст определена учебная нагрузка и с учётом выше указанных примерных общеобразовательных программ разработан учебный план по возрастным подгруппам.

Во всех подгруппах различные формы занятий с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

Занятия распределены в течение недели с учетом максимальной нагрузки в те дни, когда у детей повышена мыслительная деятельность (вторник, среда, четверг).

С сентября по май продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

- . в младшей подгруппе -15 минут
- в средней подгруппе – 20 минут,
- в старшей подгруппе – 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

В младшей подгруппе не превышает 30 минут, в средней подгруппе не превышает 40 минут, в старшей подгруппе не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей подгруппе – 2 часа 45 минут
- в средней подгруппе - 3 часа 40 минут
- в старшей подгруппе – 6 часов 25 минут

Немало важную роль в образовательной деятельности выполняет хорошо организованная предметно-развивающая среда.

Организованная предметно-развивающая среда предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группе, педагог учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповой комнате все расположено удобно и доступно для детей. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В ДОО разработана картотека подвижных игр, физкультминутки, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

Вывод

Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством в сфере образования к дошкольному образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 14

Год выпу ска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Продол жили обучени е в 10-м классе: в Школе	Продол жили обучени е в 10-м классе: в другой ОО	Поступ или в ПОО	Остались на повторны й курс обучения	Всего	Поступи ли в ВУЗы	Поступ или в СПО, в том числе на базе 9 кл.	Трудоус троилис ь	Призван ы в РА
2022	16	9	1	6	0	7	3	3	0	1
2023	20	9	1	5	2	8	1	7	0	0
2024	20	10	0	10	10	8	1	7	0	0

Вывод

Выпускники МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» 11 классов продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, выбирая специальности, связанные с социально-гуманитарным профилем, медициной, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Более 50 % выпускников 9-х классов ежегодно продолжают обучение в 10 классе, а остальные выбирают для продолжения своего образования средние специальные учебные заведения г. Бийска. Количество выпускников поступающих в ВУЗы стабильно.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В 2024 году в МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» образовательный процесс осуществляло 36 работников: из них 1 – директор школы, 2 заместителя директора по УВР, 27 учителей, 1 педагог-организатор (совместитель), 1 вожатая, 4 воспитателей.

Кадровый состав

Таблица 15

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	Директор	1	–	–	1	
2	Заместитель директора по УВР	2	–	–	2	
3	Учителя начальных классов	6	1	5	0	1
4	Учителя - предметники	21	4	10	2	5
5	Воспитатели	4	0	3	1	0
6	Педагог-организатор (совместитель)	1	–	–	–	1
7	Вожатая	1	–	–	1	0
	Итого	36	5	18	7	7

Аттестация педагогических работников

Таблица 16

Всего	По категориям					
	Высшая		1 категория		Соответствие занимаемой должности	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Руководители	–	–	–	–	–	–
Учителя	1	3,7	5	18,5	–	–
Воспитатели	–	–	–	–	–	–
Музыкальный руководитель	–	–	–	–	–	–

Возрастной ценз педагогических работников

Таблица 17

До 25 лет	25-35 лет	35-54 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
1	3	17	5	8
2,9 %	8,8 %	50 %	14,7 %	23,5 %

Образовательный ценз педагогических работников

Таблица 18

Высшее		Среднее профессиональное	
Количество	%	Количество	%
27	92,5	2	7,4

Педагоги, имеющие государственные награды и звания

Таблица 19

№	Награда	Ф.И.О. педагога
1	Почётный работник общего образования Российской Федерации 2002 г.	Попов Владимир Николаевич
2	Почётный работник общего образования Российской Федерации 2000 г.	Колтакова Нина Евгеньевна
3	Почётный работник общего образования Российской Федерации 2006 г.	Одинцева Надежда Николаевна
4	Почетный работник сферы образования РФ 2017 г.	Цветенберг Светлана Семеновна
1	Почётная грамота Министерства образования РФ 1994 г.	Кольцаузе Татьяна Юрьевна
2	Почётная грамота Министерства образования РФ 2009 г.	Кольцаузе Татьяна Юрьевна
3	Почётная грамота Министерства образования РФ 2010 г.	Цветенберг Светлана Семеновна
4	Почётная грамота Министерства образования РФ 2000 г., 2012 г.	Голубых Надежда Владимировна
1	Почётная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи 2007 г.	Ишутина Алла Васильевна
2	Почётная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи 2008 г.	Ишутин Александр Валерьевич
3	Почётная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи 2009 г.	Булатова Надежда Григорьевна
4	Почётная грамота Главного Управления образования и молодёжной политики Алтайского края 2012 г.	Попов Владимир Николаевич
5	Почётная грамота Главного Управления образования и молодёжной политики Алтайского края 2008 г.	Савченко Сергей Леонидович
6	Почётная грамота Главного Управления образования и молодёжной политики Алтайского края 2007 г.	Кольцаузе Татьяна Юрьевна
8	Почётная грамота Главного Управления образования и молодёжной политики Алтайского края 2005 г.	Колтакова Нина Евгеньевна
9	Почётная грамота Главного Управления образования и молодёжной политики Алтайского края 2015 г.	Голубых Надежда Владимировна
10	Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края 2018 г.	Голубых Михаил Васильевич
11	Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края 2018 г.	Мисюкова Наталья Анатольевна
12	Благодарность Губернатора Алтайского края	Попов Владимир Николаевич
13	Почётная грамота Правительства Алтайского края 2019 г.	Алтухова Вера Анатольевна
14	Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края 2023 г.	Яцкина Елена Юрьевна
15	Благодарность Министерства образования и	Назарова Алена Михайловна

	науки Алтайского края 2024 г.	
--	----------------------------------	--

Курсы повышения квалификации в 2024 году

Таблица 20

№ п/п	ФИО	Должность	Дата прохождения курсов, форма	Тема	Кол- во часов	Место прохождения курсов
1	Попов В.Н.	Директор	01.02.2024 – 29.02.2024 Заочная	Переход школы на ФОП: организационные решения и обновление ООП	50	НОЧУО ДПО «Аktion» Москва
2	Сухова Е.В.	Заместитель директора по УВР				
3	Ишутина А.В.	Заместитель директора по УВР				
4	Мисюков В.В.	Учитель физической культуры и ОБЗР	25.10.2024 - 27.10.2024 Очная	Учебный предмет «Основы безопасности защиты Родины»: практико- ориентированное обучение	24	ФГБОУ ВО «Алтайский государствен ный педагогически й университет»
5	Евстафьев А.Е.	Учитель физической культуры и ОБЗР	25.10.2024 - 27.10.2024 Очная	Учебный предмет «Основы безопасности защиты Родины»: практико- ориентированное обучение	24	ФГБОУ ВО «Алтайский государствен ный педагогически й университет»
6	Назарова А.М.	Учитель химии, биологии, географии	26.11.2024 – 06.12.2024 Заочная	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО	36	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофанови ча Топорова» г. Барнаул
7	Синкина Т.В.	Учитель начальных классов, русского языка, литературы	11.11.2024 – 11.12.2024 Заочная	Педагогические инструменты эффективного обучения в начальной школе	72	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени

						Адриана Митрофановича Топорова» г. Барнаул
			26.11.2024 – 06.12.2024 Заочная	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАОП УО	36	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» г. Барнаул
8	Пшеничник Ю.Г.	Учитель начальных классов, ИЗО	11.11.2024 – 11.12.2024 Заочная	Педагогические инструменты эффективного обучения в начальной школе	72	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» г. Барнаул

Вывод

Образовательный процесс школы обеспечен квалифицированными кадрами на 100%. Базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин на 100%. Высшее образование имеют 23 (91,6 %) учителя, 1 учитель (5,8 %) и 1 (25 %) воспитатель получают высшее педагогическое образование заочно.

В школе ведется работа по обеспечению своевременного повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников (составлен перспективный план-график на 5 лет). Все учителя МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» своевременно проходят курсы переподготовки и повышения квалификации, согласно ст. 47 п. 5 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Доля численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или переквалификацию за последние три года – 100%, в 2024 году прошли курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету 10 (41,6%) педагогов.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Задачи методической работы в Школе:

- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие курсах повышения квалификации;
- работа с молодыми педагогами;
- реализация плана мероприятий по сопровождению ФГОС ООО.

Деятельность коллектива школы в этом году была ориентирована на работу по единой методической теме: «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС 2021».

В школе функционируют 5 методических объединения:

МО гуманитарного профиля /11 педагогов/ – руководитель Голубых Н.В.;

МО естественно-математического профиля /9 учителей/ – руководитель Кольцаузе Т.Ю.;

МО учителей начальных классов /10 учителей/ – руководитель Алтухова В.А.;

МО воспитателей /3 воспитателей, 1 музыкальный руководитель/ – руководитель Ракитская Т.А.;

МО классных руководителей /21 классный руководитель/ – руководитель Одинцева Н.Н.

Работа каждого МО направлена на повышение методической грамотности, реализацию базовой подготовки учащихся, систематизацию программно-методического обеспечения учебных программ по предметам, продолжение работы по предупреждению отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования, организацию внеклассной работы по предмету.

В целях взаимообмена опытом в течение учебного года проведены 4 предметные декады:

- декада гуманитарного профиля /05-16 февраля 2024 г./;
- декада естественно-математического профиля /11-22 марта 2024 г./;
- декада учителей начальных классов /08 -19 апреля 2024 г./;
- декада воспитателей /22-30 апреля 2024 г./.

В рамках предметных декад учителя и воспитатели проводили открытые уроки, открытые занятия, открытые внеклассные мероприятия по предметам.

Выводы и рекомендации

Методическая работа в школе нацелена на развитие инновационного потенциала педагогического коллектива, введение новшеств, обеспечивающих повышение педагогического мастерства и, как следствие, качества образования. Нормативная документация, регламентирующая методическую работу в школе соответствует требованиям. Работа по обеспечению условий для профессионального роста педагогов организована с позиций рефлексивно-творческого освоения новых знаний, продуктивного использования новых педагогических подходов.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» работает по плану, утвержденному директором школы, включающему следующие разделы: «Работа с фондом учебной литературы», «Работа с фондом художественной литературы», «Работа с читателями», «Тематически выставки и мероприятия к знаменательным датам».

Тема работы библиотеки в 2023 году: «Руководство чтением как приоритетное направление библиотечной работы»

Таблица 22

№ п/п	Показатели	Единица измерения			Вывод
		2022	2023	2024	
2.1	Количество компьютеров <i>в расчете на одного учащегося</i>	26/0,27	26/0,27	26/0,27	Нет изменений
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, <i>в расчете на одного учащегося</i>	2234/24	2239/24	2239/24	Не наблюдается снижение по причине изменений в федеральном перечне учебников и устаревании учебного фонда
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да	читальная зона на 16 посадочных мест компьютеризированное рабочее место библиотекаря-2 компьютеризированных рабочих места в библиотеке в том числе ноутбук) - копировально-множительная техника -демонстрационное оборудование -доступ в Интернет из библиотеки -электронная почта - сайт школы
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Нет	Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Нет	Нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Нет	Нет	

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	211/100%	221/100%	229/100 %	
-----	--	----------	----------	-----------	--

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	26
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	16
Количество компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

Учебные планы школы обеспечены необходимыми учебно-методическими комплектами, учебники которых соответствуют Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Библиотека предоставляет учебную, научно-популярную, художественную литературу необходимую для интеллектуального, творческого, профессионального развития всех участников образовательного процесса.

Программно-информационное обеспечение характеризуется отсутствием электронных учебников, наличием широкоформатного выхода в Интернет в учебных кабинетах, создана локальная информационная сеть в кабинете информатики.

Работа сайта школы

Выполнена задача открытости Школы – для широкого круга общественности функционирует школьный сайт <https://shkolashebalinskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru>. Сайт школы предоставляет разнообразную востребованную информацию о Школе, в которой регулярно освещаются все значимые события. Наполняемость сайта соответствует требованиям существующего законодательства в сфере образования к порядку функционирования и размещения информации на сайте образовательной организации. Количество и качество размещенной на сайте информации дает основание говорить о том, что это – главный элемент создаваемого в Школе единого информационного образовательного пространства. Сегодня на сайте есть разделы для всех участников образовательных отношений, педагоги делятся своими методическими наработками, родители могут найти информацию о том, как организован образовательный процесс и досуг их детей в школе.

Выводы и рекомендации

Созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи через анкетирование педагогов, родителей, учеников. Работа библиотеки проводилась в соответствии с планом и планом работы школы; оказывалась помощь учителям, классным руководителям и в проведении массовых мероприятий, классных часов; большая работа велась по обеспеченности обучающихся учебниками (привлечение спонсоров), по сохранности фонда; задачи, поставленные на 2024 год, выполнены. Официальный сайт Школы соответствует требованиям существующего законодательства в сфере образования.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, позволяет создать современную предметно-образовательную среду обучения детей с учетом целей, устанавливаемых ФГОС.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Таблица 23

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации образовательных программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2022	2023	2024
Кабинет физики	2	2	2
Кабинет химии	2	2	2
Кабинет биологии	1	1	1
Кабинет информатики	2	2	2
Кабинет начальных классов	8	8	8
Лингафонный кабинет	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):			
кабинет истории	1	1	1
кабинет географии	1	1	1
кабинет русского языка	2	2	2
кабинет литературы	2	2	2
кабинет иностранного языка	2	2	2
Лаборатория	2	2	2
Библиотека/справочно-информационные центры и т.д.	2	2	2
Кабинет технологии	2	2	2
Комбинированная мастерская	1	2	2
Актный зал (совмещён с обеденным)	1	1	1
Спортивный зал	2	2	2
Бассейн	0	0	0
Стадион, другое (указать)	0	0	0
Спортивная площадка	2	2	2

Спортивный зал расположен на первом этаже в левом крыле Школы. Площадь спортивного зала – 88 кв.м. При спортивном зале имеются раздевалки для мальчиков и девочек, с душевыми комнатами, а также комнаты тренера, часть которой занимает размещённый в ней инвентарь.

Школа имеет библиотеку, оборудованную компьютером, принтером, сканером. Имеется выход в сеть интернет через локальную сеть Школы.

В школе имеется столовая на 60 посадочных мест, в которой работают квалифицированные повара. Школьное меню соответствует требованиям СанПиН. Питанием обеспечиваются учащиеся 1-11 классов, горячее питание получают 100% учащихся. Льготное питание получают обучающиеся из малообеспеченных и социально незащищенных семей.

На основании договора с КГБУЗ «Бийская центральная районная больница» в школе работает приходящий медицинский работник. В обязанности медицинского работника входит: оказание первой медицинской помощи; проведение вакцинации и ревакцинации учеников (на основании письменного согласия родителей); организация проведения периодических медицинских осмотров обучающихся врачами КГБУЗ «Бийская центральная районная больница»; ведение школьной медицинской документации (Медицинские карты

учащихся, Прививочные сертификаты); Сотрудники Школы проходят ежегодный медицинский осмотр, допуск сотрудников к работе на начало учебного года осуществляется только при наличии документа о прохождении флюорографического обследования. Профсоюзный комитет Школы организует работу среди сотрудников по предоставлению им путевок для прохождения санаторно-курортного лечения, страхованию от клещевого энцефалита. В течение всего учебного года велась работа по воспитанию здорового образа жизни – беседы, классные часы, выпуск листовок и буклетов, кросс «Золотая осень», День здоровья.

Для подвоза 42 обучающихся имеется школьный автобус.

Водоснабжение – центральное.

Канализация – центральная.

Территория Школы имеет деревянное ограждение без повреждений. Оборудован мусоросборник. На территории школы разбиты клумбы, имеются кустарниковые насаждения. Территория школы освещается в ночное время.

В соответствии с требованиями в школе соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности. Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением (заключен договор на обслуживание) и всеми необходимыми средствами пожаротушения. Пост охраны оснащён Средством тревожной сигнализации с использованием телефонного аппарата сотовой связи стандарта GSM (Мобильный телохранитель). В школе разработана соответствующая нормативная база по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности: паспорт безопасности школы; Приказы директора школы по противопожарной безопасности, в которых назначены ответственные и распределены обязанности. Ответственные за пожарную безопасность в школе проходят периодическое обучение, о чем свидетельствует наличие соответствующих удостоверений; Разработаны и утверждены памятки и инструкции по противопожарной и антитеррористической безопасности, на основании которых регулярно проводятся инструктажи с трудовым коллективом с последующей фиксацией в журналах инструктажа. Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в течение года было проведено 2 учебных эвакуации, в ходе которых отрабатывались навыки действий в случае чрезвычайных ситуаций.

Акт готовности МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» на 2024-2025 учебный год имеется.

Структурное подразделение МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» Шебалинский детский сад «Ромашка» размещено в здании Школы. Вход с противоположной стороны. Территории ДОО ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Зона игровой деятельности включает 1 прогулочный участок. Игровая площадка имеет теневой навес, песочницу, малые архитектурные формы.

Количество оборудованных кабинетов:

игровая комната – 1;

спальня – 1.

Имеются необходимые технические средства обучения – 1 телевизор, 1 ноутбук. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми.

Структурное подразделение МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» Верх-Бехтемирский детский сад «Василёк» размещено в двухэтажном здании. Территория ДОО ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Зона игровой деятельности включает 1 прогулочный участок. Игровая площадка имеет теневой навес, песочницу, малые архитектурные формы.

Количество оборудованных кабинетов:

групповая комната – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1.

Имеются необходимые технические средства обучения – 1 телевизор, 1 ноутбук, 1 компьютер. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми.

Финансирование из краевого бюджета в течение всего учебного года было направлено на приобретение канцелярских товаров, методической литературы, игр и игрушек, необходимых для организации учебного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы и рекомендации

В МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры: материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовать образовательные программы всех уровней образования. В Школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся. Имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по расширенным, углубленным программам: кабинет химии и биологии; кабинет физики. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом

Содержание информационных ресурсов и условий их использования соответствует законодательству в сфере образования: имеется контентная фильтрация, классификации информационных ресурсов, приняты соответствующие локальные нормативные акты.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», Положение о внутриучрежденческом контроле в МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко».

Основным механизмом реализации ВСОКО в МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» является внутриучрежденческий контроль (ВУК). Система ВУК строится с учетом результатов государственного контроля (надзора), учредительного контроля: на основании выявленных нарушений планируются контрольные мероприятия. Корректирующие и предупреждающие мероприятия в рамках функционирования внутришкольной системы управления качеством образования проводятся с учетом результатов всех контрольных (надзорных) мероприятий.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществляется при распределении стимулирующих выплат в рамках НСОТ, распределение инновационного фонда, в рамках аттестации педагогических работников, ведется мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Администрация МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» формирует концептуальные подходы к оценке качества образования; обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования; определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования; формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества Школы, контролирует их исполнение; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях; организует систему мониторинга качества образования в Школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Школы; обеспечивает условия для подготовки работников Школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур; утверждает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития Школы; разрабатывает план внутришкольного контроля; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования в Школе; обеспечивает участие учащихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самообследование, публичный доклад директора); обеспечивает своевременную информированность всего родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках оценки качества образования. Представителями администрации МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» ответственными за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования являются заместители директора по УВР Ишутина А.В., Сухова Е.В.

Методический совет Школы обеспечивает помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания; проводит экспертизу индивидуальных систем оценки и качества образования, используемых учителями; осуществляет методическую поддержку учащихся и педагогов при подготовке к ГИА и аттестации; определяет потребность в повышении квалификации преподавателей, качества преподавания и обучения; участвует в разработке методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы; участвует в разработке критериев оценки результативности

профессиональной деятельности педагогов Школы; проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию; готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Школы.

Педагогический совет принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; инициирует организацию конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий и участие в них; принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы; принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе; принимает участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами школы; содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы.

Участие в независимой оценке качества образования Школы родительской общественностью осуществляется путем анкетирования.

Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования осуществляется через официальный сайт МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», ЕЦОСР «Сетевой Город. Образование», информационные стенды, а так же на родительских собраниях, заседаниях Совета школы, заседаниях общешкольного родительского комитета.

Выводы и рекомендации

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с локальными нормативными актами, включает в себя процедуры внешнего и внутреннего аудита, обеспечивает основу для принятия управленческих решений по совершенствованию образовательной системы, обеспечивает соответствие нормативным требованиям федерального и регионального уровней по основным показателям, выполняя свою роль в выявлении проблем в развитии МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко». Но при этом следует отметить недостаточное участие родительской общественности в ГОУ, ВСОКО, в 2025 учебном году планируется усилить работу с родительской общественностью.

Показатели деятельности
МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко»

Таблица

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	223	229	217
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	109	107	91
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97	103	109
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17	19	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63/32,3	60/30,3	49/25,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75	3,70	2,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,06	3,90	2,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58	48,75	48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	—	—	—
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	4/20	5/16,6
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	5/25	8/26,6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/28,6	2/25	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	0/0	5/25	10/33,3

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/28,6	2/25	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/12,5	1/5	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	1/12,5	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62/27,8	64/27,9	68/31,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23/10,3	25/10,9	23/9,8
1.19.1	Регионального уровня	2/0,8	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	1/0,4	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17/7,6	19/8,3	17/7,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-	26	29	27

	преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/88,4	27/77,1	25/92,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/88,4	27/77,1	25/92,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/11,5	8/22,9	2/7,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/11,5	8/22,9	2/7,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/11,5	4/13,7	6/22,2
1.29.1	Высшая	1/3,8	1/3,4	1/3,7
1.29.2	Первая	2/7,6	3/10,3	5/18,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2/7,6	2/7,4	2/7,4
1.30.2	Свыше 30 лет	10/38,4	14/48,2	14/48,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/15,3	2/7,4	2/7,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/50	14/48,2	14/48,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-	26/100	29/100	29/100

	хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100	27/100	29/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4	0,4	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38	38	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	220/100	221/100	229/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 м ²	6,6 м ²	6,6 м ²

**Показатели деятельности
структурного подразделения Шебалинский детский сад «Ромашка»
МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко»**

Таблица

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	—	27	23
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	—	27	23
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	—	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	—	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	—	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	—	1	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	—	26	23
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	—	27/100	23/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	—	27/100	23/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	—	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	—	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	—	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	—	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	—	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	—	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	—	16 дн.	16 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	—	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	—	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	—	0/0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	—	2/100	2/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогиче-	—	2/100	2/100

	ских работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	—	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	—	0/0	0/0
1.8.2	Первая	—	1/50	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	—		
1.9.1	До 5 лет	—	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	—	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	—	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	—	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	—	2/100	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	—	2/100	2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	—	2/27	2/23
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	—		
1.15.1	Музыкального руководителя	—	Нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	—	Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	—	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда	—	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	—	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	—	Нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	—	1,2 м ²	1,2 м ²

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		Нет	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	—	Нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	—	Нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	—	Да	Да

**Показатели деятельности
структурного подразделения Верх-Бехтемирский детский сад «Василёк»
МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко»**

Таблица

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20	17	17
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20	17	17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	1	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20	16	17
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20/100	17/100	17/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20/100	17/100	17/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	0/0	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дн.	14 дн.	16 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3	3	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0	0/0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/100	3/100	2/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогиче-	3/100	3/100	2/100

	ских работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	0/0	0/0
1.8.1	Высшая	0/0	0/0	0/0
1.8.2	Первая	0/0	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	0/0	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	3/100	3/100	2/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33,3	1/33,3	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100	3/100	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100	3/100	2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/20	3/17	2/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	Нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	Нет	Нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 м ²	2,3 м ²	2,3 м ²

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,8 м ²	1,8 м ²	1,8 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

Общие выводы

Проанализировав условия проведения образовательного процесса в МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», комиссия по самообследованию пришла к выводу, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», система управления содержанием и качеством подготовки выпускников, кадровое обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение в целом соответствуют установленным требованиям и позволяют вести образовательный процесс согласно Государственным образовательным стандартам.

Анализ показателей деятельности МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко» указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических кадров, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В Школе имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования. Существующая система управления Школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Показатели детского сада стабильны. Снижение количества воспитанников в 2024 году объясняется низкой рождаемостью.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в 2025 году: повышение качества знаний обучающихся в основной школе, повышение среднего балла ОГЭ и ЕГЭ, выход школы из списка школ с низкими образовательными результатами, активизация работы с одарёнными и высокомотивированными на учёбу детьми..