

Аннотации к рабочим программам учебных предметов для 9 классов

2022-2023 учебный год

**Русский язык**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 9 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 25.12.2018 N 497-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённой приказом директора школы от 30.08.2019 г. № 31§1-П, Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённым приказом директора школы от 30.07.2021 г. № 47§2-П; на основе авторской программы: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 13-е изд. — М. : Просвещение, 2016.

Целями и задачами изучения предмета «Русский язык» в основной школе являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 9 класса рассчитана на 99 часа, из расчёта 3 часа в неделю (33 учебные недели согласно календарному учебному графику).

## МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, поурочно-тематическое планирование.

### Литература

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 9 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 25.12.2018 N 497-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённой приказом директора школы от 30.08.2019 г. № 31§1-П, Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённым приказом директора школы от 30.07.2021 г. № 47§2-П; на основе авторской программы: Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций / [В.Я.Коровина и др.] 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Целями изучения учебного предмета «Литература» в основной школе являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развивать способности формулировать и аргументировано отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения;
- совершенствовать умение анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой. Культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя;
- отбирать тексты с учетом интереса школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу.

## **МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко»**

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 9 класса рассчитана на 99 часов, из расчёта 3 часа в неделю (33 учебные недели согласно календарному учебному графику).

Рабочая программа учебного предмета «Литература» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, поурочно-тематическое планирование.

### **Родной язык**

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык» для 9 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 25.12.2018 N 497-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённой приказом директора школы от 30.08.2019 г. № 31§1-П, Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённым приказом директора школы от 30.07.2021 г. № 47§2-П; на основе примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.01.2018 №2/18/).

Целями изучения предмета «Родной язык» в основной школе являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

## МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко»

Рабочая программа рассчитана учебного предмета «Родной язык» на 17 часов из расчёта 1 час в неделю в 1, 2 четвертях.

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, поурочно-тематическое планирование.

### Родная литература

Рабочие программы по учебному предмету «Родная литература» для 9 классов разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 25.12.2018 N 497-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённой приказом директора школы от 30.08.2019 г. № 31§1-П, Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённым приказом директора школы от 30.07.2021 г. № 47§2-П; Концепцией преподавания русского языка и литературы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. №637, Концепцией программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утверждённой Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 №1155.

Цель изучения предмета «Родная литература» в основной школе являются: воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Программа изучения литературы в школе решает следующие образовательные задачи:

- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование отношения к литературе как к одной из основных национально-культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях

## МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко»

разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение; развитие коммуникативно-эстетических способностей через активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии. Процесс обучения в основной школе должен быть построен так, чтобы его вектор был направлен на решение этих задач, которое может быть условно завершено лишь в старшей школе. Следует учитывать, что и само решение этих задач – специфично, достигаемый результат – не четкий и окончательный; скорее результатом будет создание условий для протекания постоянного процесса (именно поэтому многие задачи описываются через термины «формирование», «развитие», которые предполагают процессуальность).

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» рассчитана на 17 часов из расчёта 1 час в неделю в 3, 4 четвертях.

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, поурочно-тематическое планирование.

### Иностранный язык (немецкий)

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» для 9 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 25.12.2018 N 497-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённой приказом директора школы от 30.08.2019 г. № 31§1-П, Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённым приказом директора школы от 30.07.2021 г. № 47§2-П; на основе авторской программы: Немецкий язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций / [И. Л. Бим и др.] – М.: Просвещение, 2019.

Изучение иностранного языка (немецкого) в основной школе имеет следующие цели:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов);
- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

С учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Иностранный язык» в основной школе формулируются следующие задачи:

## **МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко»**

- формировать у школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- расширять лингвистический кругозор школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развивать личностные качества школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщать школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- обучать учащихся основной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в Интернете, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» рассчитана в 9 классах на 99 часов, из расчёта 3 часа в неделю (33 учебные недели согласно календарному учебному графику).

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, поурочно-тематическое планирование.

### **Второй иностранный язык (английский)**

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (английский)» для 9 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 25.12.2018 N 497-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённой приказом директора школы от 30.08.2019 г. № 31§1-П, Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённым приказом директора школы от 30.07.2021 г. № 47§2-П; на основе авторской программы: Английский язык как второй иностранный. Рабочая программа. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. 5-9 классы: учебно-методическое пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Дрофа, 2017.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

## МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко»

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

С учётом поставленных целей изучения предмета «Второй иностранный язык (английский)» в основной школе формулируются следующие задачи:

- формировать у школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке;
- расширять лингвистический кругозор школьников;
- развивать личностные качества школьника, его внимание, мышление, память и воображение в ходе овладения языковым материалом;
- приобщать школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- обучать учащихся основной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в Интернете, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык (английский) для 9 классов рассчитана в 9 классах – 66 часов, из расчёта 2 часа в неделю (33 учебные недели согласно календарному учебному графику).

Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык (английский)» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, поурочно-тематическое планирование.

## Алгебра

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» для 9 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 25.12.2018 N 497-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от

## МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко»

11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённой приказом директора школы от 30.08.2019 г. № 31§1-П, Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённым приказом директора школы от 30.07.2021 г. № 47§2-П; на основе авторской программы: «Алгебра 7-9 кл.» Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и других. М. Просвещение, 2018.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» для 9 класса рассчитана на 99 часов, из расчёта 3 часов в неделю (33 учебные недели согласно календарному учебному графику).

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, поурочно-тематическое планирование.

## Геометрия

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для 9 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 25.12.2018 N 497-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённой приказом директора школы от 30.08.2019 г. № 31§1-П, Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённым приказом директора школы от 30.07.2021 г. № 47§2-П; на основе авторской программы: «Геометрия 7-9 классы» Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутусова, С.Б. Кадомцева и др., Москва: «Просвещение», 2016 (сост. Т.А. Бурмистрова - М.: «Просвещение», 2016).



## МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко»

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для 9 классов рассчитана на 66 часов, из расчёта 2 часа в неделю (33 учебные недели согласно календарному учебному графику).

Рабочие программы учебного предмета «Геометрия» включают в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, поурочно-тематическое планирование.

## Информатика

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 9 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 25.12.2018 N 497-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённой приказом директора школы от 30.08.2019 г. № 31§1-П, Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённым приказом директора школы от 30.07.2021 г. № 47§2-П; на основе авторской программы: Информатика. Программа к УМК Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой 7-9 классы, опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для образовательных организаций 2-11 классы, М.Н.Бородин – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Цель учебного предмета «Информатика»:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;

## МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко»

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» рассчитана в 9 классах на 33 часов из расчёта 1 час в неделю (33 учебные недели согласно календарному учебному графику).

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, поурочно-тематическое планирование.

### Всеобщая история

Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» для 9 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 25.12.2018 N 497-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённой приказом директора школы от 30.08.2019 г. № 31§1-П, Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённым приказом директора школы от 30.07.2021 г. № 47§2-П; на основе авторских программ: Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. – 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2016. (Шевченко Н.И. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.И. Шевченко. – М. : Просвещение, 2020.; Коваль Т.В. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.В. Коваль. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2020; Коваль Т.В. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.В. Коваль. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2020, Несмелова М.Л. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.М. Несмелова. – М.: Просвещение, 2020; Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина. – 4-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2020).

#### Цели и задачи:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

## МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко»

- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- формирование умения оценивать различные исторические версии.

Программы по всеобщей истории реализуют три основные функции:

— информационно-ориентировочную функцию, которая обеспечивает понимание и масштабность образовательного поля предмета, его место в учебном плане и системе исторического образования, а также специфику мировоззренческой значимости конкретного курса всеобщей истории;

— организационно-методическую функцию, которая позволяет с учётом целей, особенности фундаментального ядра содержания курса спроектировать образовательную деятельность и обеспечить достижение высокого качества освоения учебного содержания, решать задачи социализации учащихся средствами учебного предмета «История»;

— социализирующую функцию, которая предполагает обеспечение учащихся знанием основных явлений, процессов и социальных закономерностей, происходящих на протяжении всей истории человечества. Это знание подготавливает школьника к восприятию, пониманию и осмыслению сегодняшней социокультурной реальности, в той или иной степени транслирующей элементы прошлого опыта человечества и создающей новый опыт на основе прежнего.

Задачи изучения истории в современной школе:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» в 9 классах рассчитана на 28 часов, из расчёта 2 часа в неделю в 1, 2 четвертях.

## МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко»

Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, поурочно-тематическое планирование.

### История России

Рабочая программа по учебному предмету «История России» для 9 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 25.12.2018 N 497-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённой приказом директора школы от 30.08.2019 г. № 31§1-П, Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённым приказом директора школы от 30.07.2021 г. № 47§2-П; на основе авторских программ: Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. – 3-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2016. (Шевченко Н.И. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.И. Шевченко. – М. : Просвещение, 2020.; Коваль Т.В. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.В. Коваль. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2020; Коваль Т.В. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.В. Коваль. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2020, Несмелова М.Л. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.М. Несмелова. – М.: Просвещение, 2020; Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина. – 4-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2020).

#### Цели и задачи:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

## МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко»

- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- формирование умения оценивать различные исторические версии.

Задачи изучения истории России в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа учебного предмета «История России» в 9 классах рассчитана на 38 часов, из расчёта 2 часа в неделю в 3,4 четвертях.

Рабочая программа учебного предмета «История России» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, поурочно-тематическое планирование.

## Обществознание

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 9 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 25.12.2018 N 497-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённой приказом директора школы от 30.08.2019 г. № 31§1-П, Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённым приказом директора школы от 30.07.2021 г. № 47§2-П; на основе авторских программ: Обществознание. Рабочая программа: 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова, Е.Л. Рутковская]. – М.: Просвещение, 2020; Обществознание. Рабочая программа: 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2020; Обществознание. Рабочая программа: 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2020; Обществознание. Рабочая программа: 9

## МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко»

класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2020.

Программа курса «Обществознание» основной школы предполагает достижение таких целей, как:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Рабочая программа для 9 классов рассчитана на 33 часа, из расчёта 1 час в неделю (33 учебные недели согласно календарному учебному графику).

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, поурочно-тематическое планирование.

## География

Рабочая программа учебного предмета «География» для 9 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 25.12.2018 N 497-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённой приказом директора школы от 30.08.2019 г. № 31§1-П, Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённым приказом директора школы от 30.07.2021 г. № 47§2-П; на основе рабочих программ по географии: Программа: 5-9 классы / А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б.Пятунин.- 2-е изд., дораб.- М.: Вентана – Граф, 2014.

Целями изучения предмета «География» в средней школе являются:

- познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину,

## МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко»

- формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Рабочая программа учебного предмета «География» в 9 классах рассчитана на 66 часов, из расчёта 2 часа в неделю (33 учебные недели согласно календарному учебному графику).

Рабочая программа учебного предмета «География» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, поурочно-тематическое планирование.

## Физика

Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 9 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 25.12.2018 N 497-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённой приказом директора школы от 30.08.2019 г. № 31§1-П, Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённым приказом директора школы от 30.07.2021 г. № 47§2-П; на основе Рабочей программой Филонович, Н. В. Физика. 7—9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017.

Целями изучения предмета «Физики» в основной школе являются:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

## МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко»

- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Рабочая программа учебного предмета «Физика» рассчитана для 9 классов рассчитана на 66 часов, из расчёта 2 часа в неделю (33 учебные недели согласно календарному учебному графику).

Рабочая программа учебного предмета «Физика» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, поурочно-тематическое планирование.

## Химия

Рабочая программа учебного предмета «Химия» для 9 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 25.12.2018 N 497-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённой приказом директора школы от 30.08.2019 г. № 31§1-П, Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённым приказом директора школы от 30.07.2021 г. № 47§2-П; на основе авторской программы: Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г. Остроумова, С.А.Сладкова. 8-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. Организаций / О.С.Габриелян, С.А.Сладков. – М. : Просвещение, 2019.

В основу программы положены следующие идеи:

- материальное единство и взаимосвязь объектов и явлений природы;
- ведущая роль теоретических знаний для объяснения и прогнозирования химических явлений, оценки их практической значимости;
- взаимосвязь качественной и количественной сторон химических объектов материального мира;
- развитие химической науки и производство химических веществ и материалов для удовлетворения насущных потребностей человека и общества, решение глобальных проблем современности;
- генетическая связь между веществами.

Целями изучения предмета «Химия» в основной школе являются:

- формирование у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и её вклада в современный научно-технический прогресс;
- воспитание убеждённости в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве;



## МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко»

- проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения;
- овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.

Рабочая программа учебного предмета «Химия» в 9 классах рассчитана на 66 часов, из расчёта 2 часа в неделю (33 учебные недели согласно календарному учебному графику).

Рабочая программа учебного предмета «Химия» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, поурочно-тематического планирования.

### Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 25.12.2018 N 497-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённой приказом директора школы от 30.08.2019 г. № 31§1-П, Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённым приказом директора школы от 30.07.2021 г. № 47§2-П; на основе авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; -4-е изд. — М. : Просвещение, 2016.

Целями изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе являются:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

## МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко»

- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитана в 9 классах на 33 часа из расчёта 1 час в неделю (33 учебные недели согласно календарному учебному графику).

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, поурочно-тематическое планирование.

### Физическая культура

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 9 классов разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 25.12.2018 N 497-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённой приказом директора школы от 30.08.2019 г. № 31§1-П, Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко», утверждённым приказом директора школы от 30.07.2021 г. № 47§2-П; на основе авторской программы: Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. - 3-е изд.- М. :Просвещение, 2019.

Целями изучения предмета «Физическая культура» в основной школе являются:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
- формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. Ориентируясь на решение задач образования школьников по физической культуре, настоящая программа в своём предметном содержании направлена на:
  - реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом образовательной организации (городские, малокомплектные и сельские школы);
  - реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
  - соблюдение

## **МБОУ «Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко»**

дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» рассчитана в 9 классах на 99 часов, из расчёта 3 часа в неделю (33 учебные недели согласно календарному учебному графику).

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, поурочно-тематическое планирование.