

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол от 30.08.2024
№ 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Владимир Николаевич Попов

Приказ от 30.08.2024
№ 70-П



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Труд (технология)»
для обучающихся 5 класса
(УО вариант 1)

Бийский муниципальный район
Алтайский край
с. Шебалино
2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» для 5 класса разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1)

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;

развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;

воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

Общая характеристика учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, истории и др. предметам.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Для успешного обучения по данной программе школе необходимо иметь хорошо оснащенную столярную мастерскую в достаточном наличии образцов-эталонов во всех классах. Очень желательна тесная связь со столярным предприятием, заказы которого учащиеся могли бы выполнять на практических занятиях.

2. Содержание учебного предмета

Рабочая программа предмета «Труд (технология)» рассчитана на 6 ч. в неделю 34 учебных недели (204 ч.)

Вводное занятие

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Пиление столярной ножовкой

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ. Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле.

Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки, и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок

фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий. Самостоятельная работа По выбору учителя. Вводное занятие

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Сверление отверстий за станком

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия. Самостоятельная работа По выбору учителя.

Вводное занятие

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Пиление лучковой пилой

Изделие. Заготовка будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником. Строгание рубанком

Изделие. Заготовка изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием. Самостоятельная работа По выбору учителя.

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на IV четверть. Изготовление кухонной утвари

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы. Соединение рейки с бруском врезкой Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака. Практическое повторение. Изделие: кухонная лопатка.

Контрольная работа

По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные:

- общие представления о строении древесины;
- что миллиметр – это основная мера длины в столярном деле; -виды брака при пилении;
- назначение сверления;
- электровыжигатель, устройство действия;
- рубанок: основные части;
- назначение шурупов;
- требования к качеству разметки;
- правила техники безопасности при изучении всех тем курса.
- работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
- работать рубанком;
- научиться работать на настольно-сверлильном станке;
- работать электровыжигателем;
- работать ручной дрелью;
- соблюдать правила техники безопасности.

Личностные:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ темы	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	Правила поведения в мастерской, тех. без. С инструм.
2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	
3	Столярные инструменты и приспособления.	Линейка,столярный угольник. Понятие «припуск»
4	Столярные инструменты и приспособления.	
5	Устройство и назначение столярного верстака.	Рабочее место столяра. Стол и подверстачье.
6	Устройство и назначение столярного верстака.	
7	Планирование работы на изготовление игрушечного строительного материала.	Подбор пиломатер. Разметка деталей.
8		
9	Пиление как одна из основных столярных операций.	Правило Т.Б. при пилении, виды пил.
10	Пиление как одна из основных столярных операций.	
11	Последовательность изготовления изделия.	Подготовка пиломатер. Обработка заготовок.
12	Последовательность изготовления изделия.	
13	Основы разметки.	Чертеж и его назначение. Технический рисунок
14	Основы разметки.	
15	Разметка игрушечного строительного материала.	Нанесение,выполнение размеров.
16	Разметка игрушечного строительного материала.	
17	Пиление брусков.	Пиление поперек, волокон,под углом.
18	Пиление брусков.	
19	Отделка. Общие сведения.	Напильник-назначение, н/бумага.
20	Отделка. Общие сведения.	
21	Шлифование торцов деталей.	Обработка торцов деталей напильником.
22	Шлифование торцов деталей.	
23	Древесина: строение, использование, заготовка.	Основные, части дерева
24	Древесина: строение, использование, заготовка.	
25	Пиломатериалы: виды и использование.	Доска, брус,брусек.

26	Пиломатериалы: виды и использование.	
27	Определение видов пиломатериалов.	Хвойные и листв. породы пиломатериалов.
28	Определение видов пиломатериалов.	
29	Технический рисунок.	Чертеж, его назначен, выполн. Тех. Рисунка
30	Технический рисунок.	
31	Планирование работы на изготовление игрушечной мебели.	Выбор эскиза выпон. Тех. рисунка
32	Планирование работы на изготовление игрушечной мебели.	
33	Последовательность изготовления изделия.	Подбор пила-матер. подготовка инструмента
34	Последовательность изготовления изделия.	
35	Разметка деталей мебели.	Разм. корпуса мебели и комплект.
36	Разметка деталей мебели.	
37	Выполнение деталей.	Изготовление деталей
38	Выполнение деталей.	
39	Подготовка отверстий.	Сверление отверстий
40	Подготовка отверстий.	
41	Сборка конструкции изделия.	Сборка изд. на «сухо»
42	Сборка конструкции изделия.	
43	Отделка изделия.	Шлифование н/бумагой
44	Отделка изделия.	
45	Оценка качества готового изделия.	Устранение недостатков.
46	Оценка качества готового изделия.	
47	Самостоятельная работа: выполнение игрушечного строительного материала по заданным размерам.	Составление плана и работа с инструментами
48	Самостоятельная работа: выполнение игрушечного строительного материала по заданным размерам.	
49	Вводное занятие.	Техника безоп. в Мастерской. Правила работы с инструм
50	Вводное занятие.	
51	Устройство и назначение настольного сверлильного станка.	Сверление станком-виды, назначения. Гнездо назначения
52	Устройство и назначение настольного сверлильного станка.	
53	Назначение и виды сверл.	Типы сверл
54	Назначение и виды сверл.	
55	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	Защитное оборудование.
56	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	
57	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров.	Разметка под сверление. Сверление различных отверстий

58	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров.	Разметка под сверление. Сверление различных отверстий
59	Планирование работы на изготовление подставки для свёрл.	Составл. плана, подбор заготовки для подставки
60	Планирование работы на изготовление подставки для свёрл.	
61	Разметка и отпиливание бруска для изделия.	Разметка бруска, припуск при отпиливании.
62	Разметка и отпиливание бруска для изделия.	
63	Разметка центров отверстий. Сверление несквозных отверстий.	Нахожд. центров. Шило-вид: назначение
64	Разметка центров отверстий. Сверление несквозных отверстий.	
65	Зачистка поверхности подставки. Отделка изделия.	Инструм. для отделки изделий
66	Зачистка поверхности подставки. Отделка изделия.	
67	Планирование работы на изготовление модели трактора.	Модель деревян. Транспортира.Выбор п/матер.
68	Планирование работы на изготовление модели трактора.	
69	Разметка деталей трактора.	Детали трактора
70	Разметка деталей трактора.	
71	Пиление деталей трактора.	Выбор ножовки для пиления, правильный крепеж деталей
72	Пиление деталей трактора.	
73	Обработка закругленных поверхностей рашпилем	Рашпиль: виды, назначение
74	Обработка закругленных поверхностей рашпилем	
75	Устройство, назначение коловорота, приемы работы.	Ручной коловорот. Приемы, назначение
76	Устройство, назначение коловорота, приемы работы.	
77	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	Сверло:замердиаметра,установка в патрон
78	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	
79	Способы соединения деталей изделия.	Гвоздь,саморез:виды назначение.
80	Способы соединения деталей изделия.	
81	Сборка модели трактора.	Обработка деталей трактора ,сборка изделия.
82	Сборка модели трактора.	
83	Устройство электровыжигателяи приемы работы с ним.	Эл. Выжигательустр-во ,назначение. Травмы при работе.
84	Устройство электровыжигателяи приемы работы с ним.	
85	Отделка изделия выжиганием, лаком.	Рисунок для выжигания ,нанесение рисунка на заготовку. Лак, кисточка: виды назначения. Т/Б при работе.
86	Отделка изделия выжиганием, лаком.	
87	Отделка изделия лаком.	Лак,кисточка:видыназначения.Т/Б

		при работе.
88	Отделка изделия лаком.	
89	Самостоятельная работа: выполнение подставки для карандашей.	Подбор материала, составление плана изготовления.
90	Самостоятельная работа: выполнение подставки для карандашей.	
91	Самостоятельная работа: выполнение подставки для карандашей.	Нахождение центров для отверстия. Анализ качества.
92	Самостоятельная работа: выполнение подставки для карандашей.	
93	Самостоятельная работа: выполнение подставки для карандашей.	
94	Самостоятельная работа: выполнение подставки для карандашей.	
95	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	Охрана труда, виды травм.
96	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	
97	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы.	Виды пиления древесины: вдоль волокон, поперек волокон, назначение лучковой пилы.
98	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы.	
99	Пиление древесины поперёк волокон.	Свойство древесины, правильный выбор заготовок.
100	Пиление древесины поперёк волокон.	
101	Пиление древесины вдоль волокон.	Строение дерева
102	Пиление древесины вдоль волокон.	
103	Общие сведения о строении древесины. Грани и рёбра доски.	Виды древесины, строение древесины.
104	Общие сведения о строении древесины. Грани и рёбра доски.	
105	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним.	Рубанок: устр-во, назначение. Т/Б при работе.
106	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним.	
107	Строгание рубанком (на материалоотходах)	Припуск ножа при строгании.
108	Строгание рубанком (на материалоотходах)	
109	Строгание заготовок.	Приемы строгания
110	Строгание заготовок.	
111	Чертёж как основной документ для выполнения изделия.	Виды чертежей, необходимость при работе.
112	Чертёж как основной документ для выполнения изделия.	
113	Планирование работы на изготовления настенной полочки.	Виды настенных полочек, брусков досок.
114	Планирование работы на изготовления настенной полочки.	
115	Разметка и выполнение деталей полочки.	Определение видов древесины. Выбор пиломатериала.
116	Разметка и выполнение деталей полочки.	
117	Соединение деталей с помощью шурупов.	Отвертка, шурупы, гвозди,

		назначение, виды.
118	Соединение деталей с помощью шурупов	
119	Выполнение отверстий с помощью шила.	Шило-назначение. Т/Б при работе с ним.
120	Выполнение отверстий с помощью шила.	
121	Зенкование отверстий.	Виды зенкования.
122	Зенкование отверстий.	
123	Устройство ручной дрели и приёмы работы.	Виды ручных дрелей ,устройство назн-е.
124	Устройство ручной дрели и приёмы работы.	
125	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки.	Назначение отверстий, подбор шурупов.
126	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки.	
127	Зенкование отверстий на деталях полочки.	Отверстия для зенкования.
128	Зенкование отверстий на деталях полочки.	
129	Сборка конструкции полочки.	Конструкция полочки.
130	Сборка конструкции полочки.	
131	Отделка полочки.	Инструмент для отделки.
132	Отделка полочки.	
133	Разметка деталей подставки.	Подставка для цветов. Исходный материал, детали подставки.
134	Разметка деталей подставки.	
135	Пиление деталей подставки.	Поперечное, продольное пиление.выбортолщины полотна ножовки
136	Пиление деталей подставки.	
137	Строгание деталей.	Инструмент для строгания Т/Б при строгании.
138	Строгание деталей.	
139	Разметка и подготовка отверстий под шурупы.	Шурупы, саморезы: виды назначения. Разметка.
140	Разметка и подготовка отверстий под шурупы.	
141	Зенкование отверстий на деталях подставки.	Назначение зенкования.
142	Зенкование отверстий на деталях подставки.	
143	Подгонка, сборка конструкции подставки	Виды сборок. Подготовка, сборка конструкций.
144	Подгонка, сборка конструкции подставки	
145	Отделка поверхности подставки.	Виды отделки ,инструмент для отделки.
146	Отделка поверхности подставки.	
147	Пиление и строгание заготовок для будущих изделий.	Т/Б при пилении и строгании.
148	Пиление и строгание заготовок для будущих изделий.	
149	Пиление и строгание заготовок для будущих изделий.	
150	Пиление и строгание заготовок для будущих изделий.	

151	Самостоятельная работа: выполнение заготовки для метровой линейки.	Назначение метровой линейки.
152	Самостоятельная работа: выполнение заготовки для метровой линейки.	
153	Самостоятельная работа: выполнение заготовки для метровой линейки.	
154	Самостоятельная работа: выполнение заготовки для метровой линейки.	
155	Самостоятельная работа: выполнение заготовки для метровой линейки.	Нанесение шкалы
156	Самостоятельная работа: выполнение заготовки для метровой линейки.	
157	Самостоятельная работа: выполнение заготовки для метровой линейки.	
158	Самостоятельная работа: выполнение заготовки для метровой линейки.	
159	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментом.	Т/Б с инструментом, работа на четверть.
160	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментом.	
161	Построение чертежей.	Назначение чертежа . построение чертежей.
162	Построение чертежей.	
163	Построение чертежей.	
164	Построение чертежей.	
165	Планирование работы на изготовление кухонной доски.	Кухонная утварь. План изготовления.
166	Планирование работы на изготовление кухонной доски.	
167	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия.	Подбор материала, разметка.
168	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия.	
169	Строгание заготовки. Чистовая разметка детали.	Инструмент для строгания , припуск ножа.
170	Строгание заготовки. Чистовая разметка детали.	

171	Отпиливание припусков.	Припуск: назначение, виды.
172	Отпиливание припусков.	
173	Обработка торцов.	Виды торцов, приспособление для обработки.
174	Обработка торцов.	
175	Шлифование доски.	Шлифовальный инструмент.
176	Шлифование доски.	
177	Отделка доски.	Лак: назначение. Т/Б при работе с ним.
178	Отделка доски.	
179	Врезка как способ соединения деталей.	Способы врезки инструмента для врезки.
180	Врезка как способ соединения деталей.	

181	Врезка как способ соединения деталей.	
182	Врезка как способ соединения деталей.	
183	Удаление подрезного материала стамеской.	Понятие: подрезной материал. Стамеска-угол заточки. Т/Б при резке.
184	Удаление подрезного материала стамеской.	
185	Планирование работы на изготовление подставки для цветов.	Виды подставок. План работы.
186	Планирование работы на изготовление подставки для цветов.	
187	Планирование работы на изготовление подставки для цветов.	
188	Планирование работы на изготовление подставки для цветов.	
189	Строгание брусков и реек по чертежу.	Чертеж реек и брусков.ст.рубанок
190	Строгание брусков и реек по чертежу.	
191	Разметка и выполнение пазов на брусках.	Паз: назначение, виды. Виды разметки.
192	Разметка и выполнение пазов на брусках.	
193	Подгонка деталей соединения.	Понятие: подгонка деталей.
194	Подгонка деталей соединения.	
195	Сборка подставки. Анализ качества готового изделия.	Выбор сборки
196	Сборка подставки. Анализ качества готового изделия.	
197	Разметка лопатки по чертежу. Опиливание формы лопатки.	Практический повтор.разметка чертежей. Определение формы лопатки. Т/Б при отпиливании.
198	Разметка лопатки по чертежу. Опиливание формы лопатки.	
199	Строгание лопатки. Обработка лопатки рашпилем, шлифование поверхности.	Инструмент для строгания. Инструмент для обработки.
200	Строгание лопатки. Обработка лопатки рашпилем, шлифование поверхности.	
201	Строгание лопатки. Обработка лопатки рашпилем, шлифование поверхности.	
202	Строгание лопатки. Обработка лопатки рашпилем, шлифование поверхности.	
203	Контрольная работа: выполнение настенной полочки.	Назн. Наст. Полочки. Т/Б при работе.
204	Контрольная работа: выполнение настенной полочки.	
Итого: 204 ч.		