

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Шебалинская СОШ имени братьев Кравченко"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол от 30.08.2024

№ 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Владимир Николаевич

Попов

Приказ от 30.08.2024

№ 70-П

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 4 класса

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

Бийский муниципальный район

Алтайский край

с. Шебалино

2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска».

Цель. Подготовка обучающихся к общетехническому труду, развитие самостоятельности при выполнении трудовых заданий, воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе. Задачи: формирование трудовых качеств; обучение доступным приемам труда; развитие самостоятельности в труде; привитие интереса к труду

формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;

воспитание уважения к людям труда. Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционном образовательном учреждении решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

Коррекционная работа выражается в формировании умений: ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Общая характеристика учебного предмета

Учебный материал в рабочей программе распределен по годам обучения с учетом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых обучающихся.

Перечень изделий и распределение учебного времени по видам труда даются примерные. В зависимости от условий школы и состава класса каждый учитель должен отобрать наиболее доступные для выполнения работы. Эту рекомендацию особенно важно учитывать при организации занятий с природными материалами, так как виды материалов и характер изделий во многом будут зависеть от местных условий, географического положения школы и могут значительно отличаться от обозначенных в программе тем.

Необходимо обратить особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний и умений, обучающихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

2.Содержание учебного предмета

Рабочая программа предмета «Труд (технология)» рассчитана на 1 час в неделю, 34 учебные недели (34 уч. часа).

Работа с бумагой и картоном.

Что ты знаешь о бумаге? (свойства, технологические операции, формообразование, виды работ). Складывание из треугольников. Складывание простых форм из квадрата. Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск». Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Выполнение открытки к 23 февраля (картон, бумага). Складывание из бумаги (открытая коробочка).

Аппликация.

Аппликация «Ракета».

Работа с линейкой.

Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах (игра «Геометрический конструктор»).

Работа с тканью.

Что ты знаешь о ткани? Технологические операции при работе с нитками и тканью. Скручивание ткани (куклы –скрутки, узелковые куклы). Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка Работа с нитками.

Отделка изделий из ткани (аппликация «Салфетка»). Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток».

Работа с металлом

Что надо знать о металле. Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево».

Работа с проволокой.

Изгибание проволоки (декоративные фигуры).

Работа с древесиной.

Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно- преобразующей деятельности человека.

Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественноконструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Минимальный уровень: знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); знание видов трудовых работ; знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;

знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; составление стандартного плана работы по пунктам; владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора); выполнение несложного ремонта одежды. Достаточный уровень: знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и

самодисциплину; знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; знание видов художественных ремесел; нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарногигиенических требований при выполнении трудовых работ; 40 осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

экономное расходование материалов; использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).

Личностные результаты

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

4. Тематическое планирование

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1	Вводное занятие. Т.Б. Инструменты и приспособления для ручных работ.	Ознакомление с ТБ по карточке	1
2	Что ты знаешь о бумаге?	Слушание учителя. Ответы на вопросы. Работа по плану.	1
3	Складывание из треугольников	Анализ образца. Работа по плану с помощью учителя	1
4	Складывание простых форм из квадрата	Анализ образца. Работа по плану с помощью учителя	1
5	Нахождение на линейке длины, заданной в Миллиметрах.	Игра «Геометрический конструктор». Выполнение работы с помощью линейки по заданию учителя.	1
6	Что ты знаешь о ткани?	Работа по плану с помощью учителя	1
7	Технологические операции при работе с нитками и тканью	Работа по плану с помощью учителя	1
8	Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка».	Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.	1
9	Отделка изделий из «Салфетка»).	Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.	1
10	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей.	Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.	1
11	Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск»	Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.	1
12	Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом. Экономное использование бумаги при	1

		вычерчивании нескольких окружностей.	
13	Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей.	Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.	1
14	Изготовление конверта без клеевого соединения деталей.	Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.	1
15	«Конверт с замком» без клеевого соединения деталей.	Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.	1
16	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки (заготовка)	Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом	1
17	Выполнение объемного ёлочного украшения.	Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом	1
18	Объемное ёлочное украшение.	Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом	1
19	Что надо знать о металле.	Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.	1
20	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево».	Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.	1
21	Изгибание проволокой (декоративные фигуры).	Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.	1
22	Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток».	Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.	1
23	Обработка древесины ручными инструментами.	Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.	1

24	Клеевое соединение деталей из древесины.	Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.	1
25	Выполнение открытки к 23 февраля (картон, бумага).	Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.	1
26	Цветы для мамы	Выполнение цветов из бумаги, сборка букета.	1
27	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.	1
28	Аппликация «Ракета»	Просмотр поэтапного плана. Планирование деятельности. Выполнение работы. Сравнение с образцом.	1
29	Уборка территории.	Прослушивание техники безопасности при работе с садовым инвентарем. Уборка листвы	1
30	Уборка участка «Сказочный уголок»	Прослушивание техники безопасности работы на участке. Перенос и мытье фигур. Подготовка камней к покраске. Уборка на участке.	1
31	Вскопка клумб	Прослушивание техники безопасности при работе с садовым инвентарем. Вскопка клумб, уборка участка.	1
32	Подготовка земли к высадке растений	Прослушивание техники безопасности при работе с садовым инвентарем. Вскопка и перенос перегноя на участок. Выравнивание участка. Уборка участка.	1
33	Высадка растений	Прослушивание техники безопасности при работе с садовым инвентарем. Подготовка почвы, полив почвы, высадка рассады.	1
34	Полив растений на участке	Прослушивание техники безопасности при работе с садовым инвентарем. Полив растений на участке.	1
Всего часов			34

